

“Viens pret vienu” ierīces un apmācība

Detalizēta pamācība par to, kā izvēlēties ierīces un plānot, ieviest un pārvaldīt sekmīgu “1 pret 1” mācību programmu jūsu pamatizglītības un vidējās izglītības mācību iestādē.



Pienācis laiks skolai uzmirdzēt

Skolas mācību programma "1 pret 1" ir iespēja pārveidot izglītības darbu jūsu skolā. Varat palīdzēt skolēniem iegūt prasmes, kas viņus sagatavo nākotnei, ieviest elastīgus, hibrīdus (mājās un skolā) mācību modeļus, kā arī uzlabot efektivitāti, nodrošinot skolotājiem ērtības, kas ietaupa laiku.

Rodas kārdinājums domāt, ka mācību programma "1 pret 1" sākas vienkārši ar novatorisku ierīču izvēli. Patiesībā ir izveidots process, kas pierādīti darbojas.

Viss sākas ar redzējumu par skolu. Jums jāveido vienota vide, kurā skolēni gūst panākumus un jūtas drošībā, mācības ir līdzvērtīgas, ir pieejams atbalsts, noteikumi ir skaidri, bet skolotāji jūtas pārliecināti un gatavi.

Tas ir vērienīgs projekts, tomēr tam nav jābūt biedējošam. Tāpēc esam izstrādājuši Microsoft Education Transformation Framework (ETF) — www.aka.ms/etf. Tā ir ar pierādījumiem pamatota metode, lai veicinātu sekmīgu pārveidošanu, izmantojot labākās izglītības idejas un praksi, kas gūta pēdējo 30 gadu laikā.

Kas ir "1 pret 1" mācības?

Termins "1 pret 1" mācības attiecas uz jebkuru izglītojošu vidi, kurā katram dalībniekam ir sava ierīce. Patiesībā "1 pret 1" mācībās ir iekļauts daudz vairāk. Lai īstenotu "1 pret 1" mācības, nepieciešama ne vien katra dalībnieka vajadzībām atbilstoša ierīce, bet arī jauna un rūpīgi izsvērtā kultūra, apmācība, atbalsts, programmatūra, resursi, savienojamība, drošība un aizsardzība.

Kā tā uzlabo izglītību?

"1 pret 1" mācības ne vien nodrošina ekonomisko izdevīgumu, lai visi skolēni varētu pabeigt mācības ar nākotnei gatavām prasmēm, bet arī sagādā būtiskas priekšrocības visiem. Ja skola ikvienam nodrošina atbilstošu ierīci un atbalstu, pētījumi apliecina tālāk minēto.

- Tiek panākti būtiski uzlabojumi akadēmisko sasniegumu ziņā, tostarp labāki pārbaudes darbu rezultāti matemātikā, zinātnē un rakstīšanā.¹
- Tiek novērota lielāka skolēnu iesaiste un entuziasms, kas veicina priekpilnāku vidi klasē un spēcīgākas skolotāja un skolēna attiecības.
- Skolotājiem ir daudz vieglāk integrēt mācību programmu un vērtēšanu klasē, tāpēc ir vairāk laika pievērsties mācīšanai.²
- Palīgriki, pieejamības un personalizācijas opcijas pilnīgi pārveido visu skolēnu pieredzi, it īpaši, ja šiem skolēniem ir invaliditāte vai mācību traucējumi.

Četri soļi ceļā uz panākumiem

Šajā rokasgrāmatā ir detalizēti aplūkots ceļš uz panākumiem, pamatojoties uz Microsoft ETF ar lejupielādējamām darblapām, ko varat izmantot, plānojot savai skolai piemērotāko mācību programmu "1 pret 1".

Šī ir jūsu skola ar "1 pret 1" mācībām.

Pirms dodamies ceļā uz "1 pret 1" mācībām, veltīsim mirkli, lai iedvesmotu skolotājus, skolēnus un vecākus, aprakstot brīnišķīgās iespējas, kas paveras jūsu skolai. Lai programma būtu sekmīga, būtisks faktors ir, lai ieinteresētās puses jau pašā sākumā pieņemtu gaidāmās pārmaiņas.

Skolēni

izmanto jaudīgu reālās pasaules programmatūru radošai problēmu risināšanai, sadarbībai un programmēšanai. Viņi pilnveido būtiskas, nodarbinātībai derīgas prasmes ar nozares standarta rīkiem.



Vadītāji

var noteikt skolas darba efektivitāti, skolēnu labklājību un sasniegumus reāllaikā, noskaidrojot, kā darbojas mācību programmas un tajās ieviestās izmaiņas, kā arī pielāgot savu pieeju, lai uzlabotu skolēnu rezultātus un veicinātu nemītīgu izaugsmi.



Skolotāji

izmanto vienkārši apgūstamas programmas laika ietaupīšanas administrēšanai un iestrādā formatīvo vērtēšanu, lai noskaidrotu skolēnu progresu un to laikus korigētu.



Skolēni

var paveikt to, ko nevarēja iepriekš, un darīt to iepriekš neiespējami sarežģītā līmenī. Viņi var mācīties no ekspertiem un sadarboties ar citiem gan mūsu administratīvajā apgabalā, gan visā pasaulē.



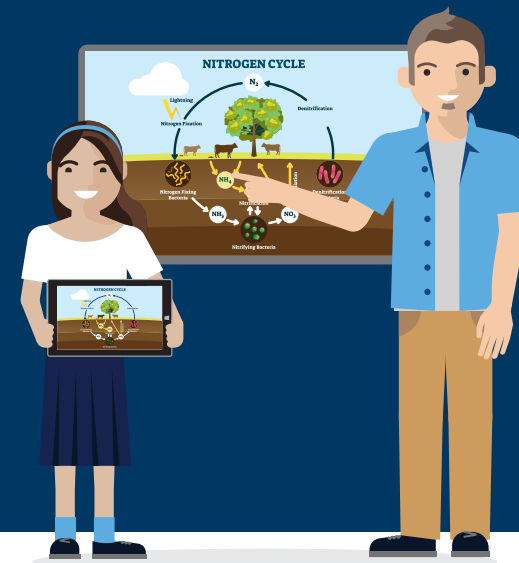
Skolēni

var izmantot tastatūru, pildspalvu, skārienfunkcijas vai balsi, kā arī papildu pieejamības perifērās ierīces un iebūvētos mācību rīkus, lai mācītos sev piemērotākajā veidā.



Skolotāji

var atļaut skolēniem kopīgot ekrānu, nodrošinot iespēju vadīt ideju apmaiņu un grupas kopīgo darbu, kā arī pilnveidot klausīšanās, runāšanas un koplietošanas prasmes.



Skolēni

var piekļūt savam personiskajam mācību centrmezglam neatkarīgi no atrašanās vietas, tāpēc ir vieglāk organizēt savu darbu, nodrošināt nepieciešamo aprīkojumu un sagatavoties stundām.



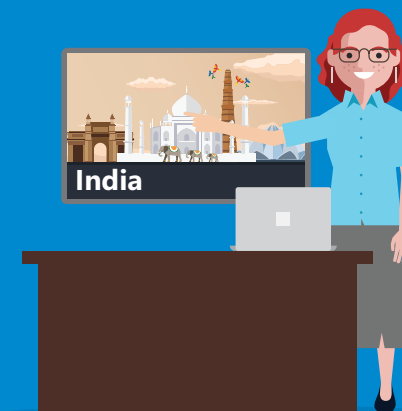
Skolēni

iegūst personisku digitālu centrmezglu ar piekļuvi visiem nepieciešamajiem resursiem, lai varētu ērti organizēt darbu, mācīties atbilstoši savam ritmam un justies motivēti virzīties uz priekšu mācībās.



Skolotāji

var pārveidot klasi par interaktīvu logu uz pasauli, stundās izmantojot atbalstu, ko nodrošina audio, video, zīmēšana, kartes, 3D modeļi, spēles, tiešsaistes straumēšana un citi rīki; un baltā tāfele kļūst par interaktīvu logu uz pasauli.



Vecāki

var vērot sava bērna progresu reāllaikā, tādējādi veidojot saikni un iesaisti ar skolu.



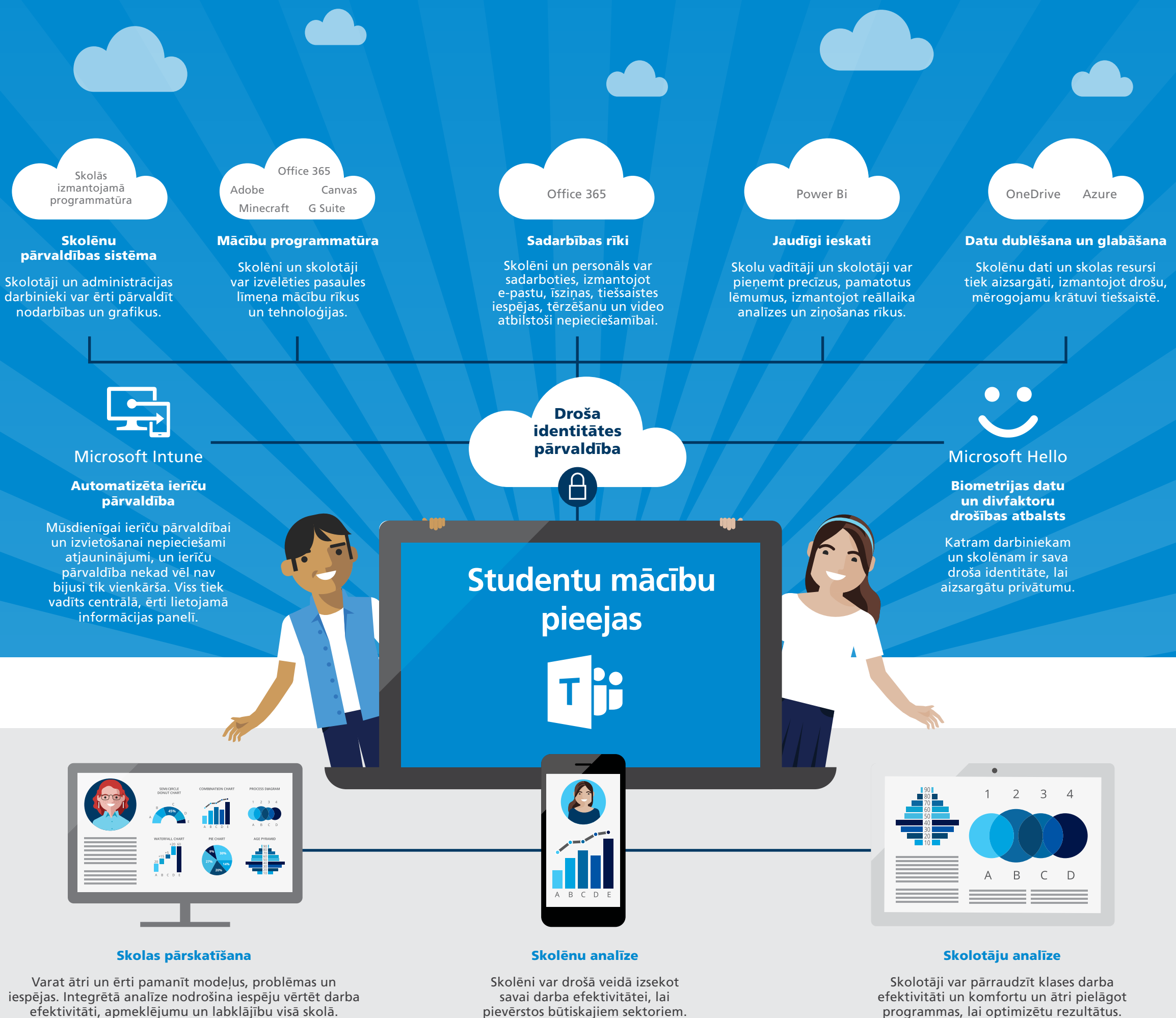
Microsoft skolas platforma

Microsoft atvieglo tehnoloģijas izmantošanu, tāpēc varat pievērsties skolotājiem, skolēniem, vadīšanai un vecākiem.

Jums būs uzticama platforma, kas darbojas nevainojami, nemitīgi pilnveidojas un rūpējas par visu.

Tā ir ļoti elastīga un atvērta, gādājot par drošu piekļuvi jūsu izvēlētiem rīkiem, lai skolēni varētu izmantot visu savu akadēmisko potenciālu.

Tādējādi jums un personālam būs vairāk laika plānot "1 pret 1" mācību izglītojošos aspektus, aizraujot skolēnus ar lielisku apmācību, pedagogiju un politikām un nodrošinot skolotājiem nepārtrauktu profesionālo izaugsmi. Jūs zināsit, ka jums ir droša tehnoloģiju platforma, kas ir pietiekami elastīga, lai realizētu jūsu redzējumu.



Darba sākšana

Četras darbības, ieviešot programmu 1:1

Programmas "1 pret 1" izstrāde ir neticama iespēja, un to izdarīt vēl nekad nav bijis tik vienkārši. Microsoft Education Transformation Framework var palīdzēt soli pa solim, ieviešot sistemātisku, tieši skolām izstrādātu pieeju, kuras pamatā ir akadēmiskā personāla, ekspertu un politikas veidotāju veikta izpēte.

Tā kā struktūra Microsoft ETF ir izmantota visā pasaulē jau daudzus gadus, esam apkopojuši reālus datus un pieredzi, lai jūs varētu redzēt, kas darbojas, un izvairīties no tā, kas nedarbojas.

Papildinformācija:
aka.ms/etf



Jūsu ceļš sākas šeit

Ievērojiet šos norādījumus, lai izstrādātu skolas politiku, pedagogiju, mācību programmu un plānošanu, apzinoties, ka visu atbalsta Microsoft droša, aizsargātā, ērti pārvaldāmā tehnoloģiju platforma.

1 Plāns

- Vispirms izveidojiet savu "1 pret 1" vadības komandu.
- Izstrādāji kopīgu "1 pret 1" redzējumu savai skolai. Saņemiet ieinteresēto pušu piekrišanu.
- Nosakiet, kā tiks izmērīti panākumi.

2 Sagatavošanās

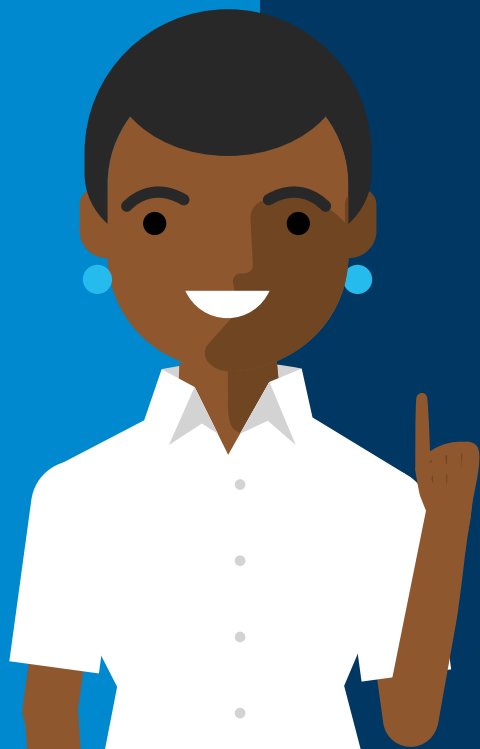
- Pieņemiet lēmumu, kā jūsu mācību programmā un pedagogijā tiks izmantotas "1 pret 1" ierīces, atbalstot skolēnu mācības, personalizāciju un nākotnei gatavās prasmes.
- Ņemiet vērā hibrīdo mācību modeļus, apvienojot digitālās mācības ar norādījumu došanu klātienē.
- Iestrādāji formatīvo vērtēšanu.
- Izstrādāji profesionālās izaugsmes un tehniskā atbalsta plānus.

3 Izvietošana

- Atzīmējiet 1. darbības laikā noteiktās panākumu metrikas pamatlīniju.
- Izvēlieties piemērotāko piegādes partneri, kurš atbalstīs jūsu skolu.
- Atlasiet ierīču nodrošināšanas pieeju: skolas nodrošinātas ierīces izmantošana vai "savas ierīces lietošana". Nosakiet politikas.
- Atlasiet ierīces, kas atbalsta jūsu redzējumu un dažādās mācību metodes un iespējas.
- Nodrošiniet skolotājiem jaudīgas ierīces un profesionālu izaugsmi.
- Palīdziet skolēniem apgūt ierīces.
- Veidojiet viedas, mērķtiecīgi radītas telpas, kas var atbalstīt "1 pret 1" mācības.

4 Optimizācija

- Izmantojiet analītiku, lai pārraudzītu un novērtētu programmu.
- Ar tehnoloģiju starpniecību veidojiet iekļaujošākas, pieejamas mācības.
- Uzlabojiet skolotāju iespējas un prasmes.
- Iesaistiet vietējo kopienu un vecākus.
- Palīdziet skolēniem apgūt ierīces.



1. darbība. Plāns

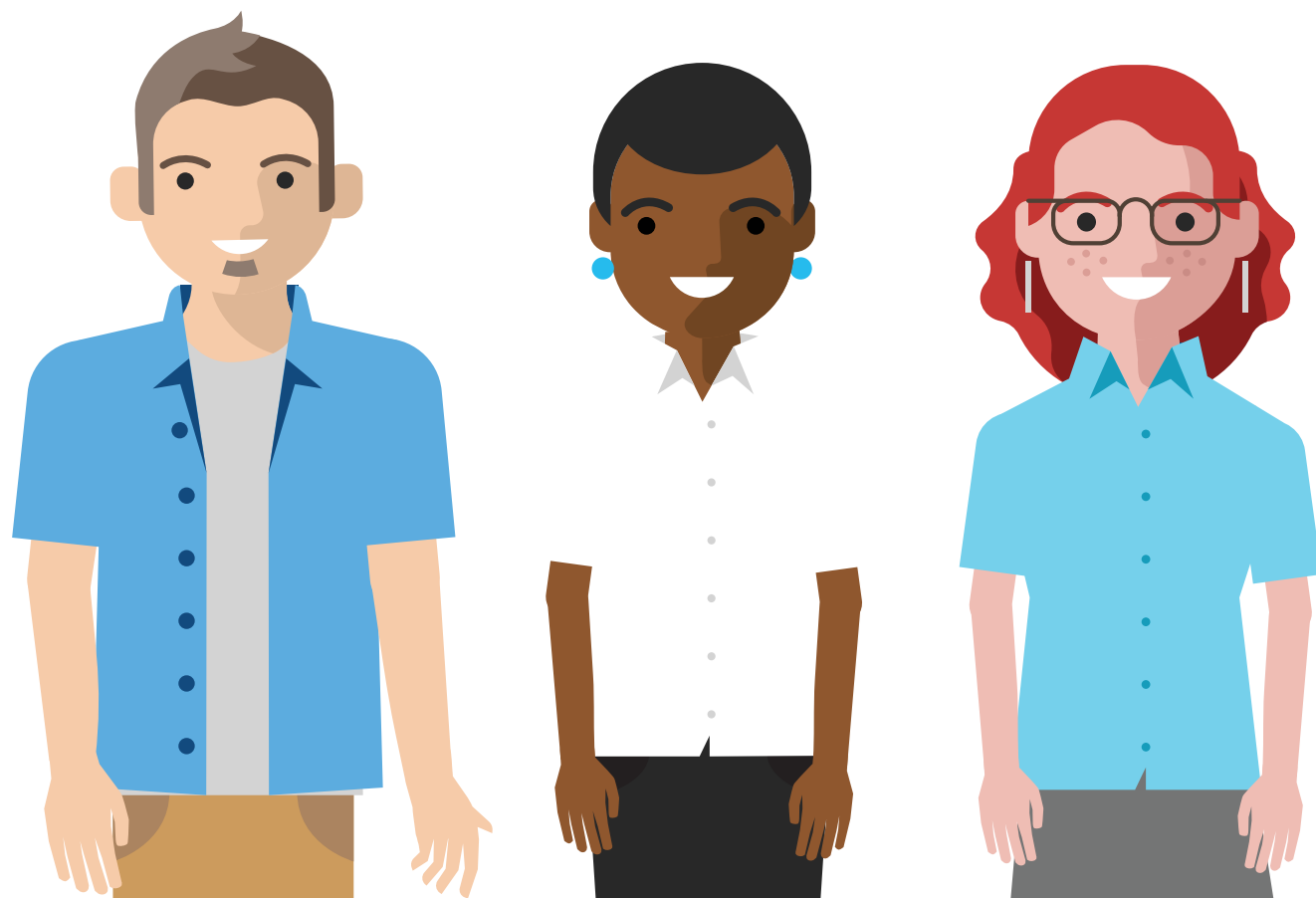
Iztēlosimies mūsu skolas nākotni!

Lai motivētu skolas kopienu un veicinātu pārmaiņas, nepieciešams iedvesmojošs redzējums, kas gūst vispārēju atbalstu. Lielisks, kopīgs redzējums nodrošina to, lai visa skolas kopiena būtu ieinteresēta un atbalstīta pārveidošanas veicinātos rezultātus. Jāpārdomā arī, kā pārvaldīt izmaiņas, nodrošināt ilgtspējību un iestrādāt nepārtrauktu uzlabojumu ciklu.

Izveidojiet vadības komandu

Jums būs nepieciešams īpaši šim nolūkam izveidotas un aizrautīgas vadības komandas atbalsts. Ieteicams kā plānošanas vadītāju iecelt informācijas un komunikācijas tehnoloģiju ekspertu, kurš strādātu kopā ar izcilu pedagoģiskas praktizētāju. Galvenā uzmanība vienmēr jāpievērš tam, kā tehnoloģijas

var uzlabot mācību procesu pārējiem komandas dalībniekiem; mēģiniet ņemt vērā dažādus vecumus, personības un skatījumu. Ļoti svarīga ir spēja iztēloties, kā tehnoloģija var atbalstīt mācīšanos, mācību programmu un profesionālo izaugsmi visā skolā, nevis padziļināta izpratne par tehniskiem elementiem.



Iedvesmojieties no citām skolām

Izmantojot vairākas desmitgades ilgo darbu ar politikas veidotājiem, skolu vadītājiem un izglītotājiem visā pasaulē, Microsoft atbalsta programmā Showcase School iekļautās skolas ar resursiem un idejām, kā īstenot skolu redzējumu.

Programmā Showcase Schools tiek veidotas visaptverošas, iekļaujošas iespējas, galveno uzmanību pievēršot skolēnam, un iedvesmota mācīšanās mūža garumā, kā arī stimulēta būtisku, nākotnei gatavu prasmju pilnveidošana, lai skolēni varētu sasniegt vairāk.

Programma Microsoft Showcase Schools ir iespēja strādāt kopā ar Microsoft un līdzīgi domājošiem skolu vadītājiem visā pasaulē, lai padziļinātu un paplašinātu pārveidošanas iespējas, izmantojot struktūru Education Transformation Framework.

Papildinformāciju par programmu Microsoft Showcase School skatiet [šeit](#).

Microsoft Showcase School

Ritsumeikanas sākumskola

Nodrošināja efektīvas mācības pat koronavīrusa pandēmijas laikā, izmantojot savas tiešsaistes stundas atbilstoši skolas izglītības filozofijai. Skola izmanto Surface ierīces, elektroniskās tāfeles, robotiku un citu uzlabotu tehnoloģiju, un tās vadošais skolotājs Hidekazu Tou ir iekļuvis 10 labāko pretendentu finālā 2019. gada Pasaules skolotāju balvas konkursā.

[Lasīt vairāk](#)

Microsoft Showcase School

Vimblonas vidusskola

Izmanto Microsoft OneNote un Teams ierīcēs ar Windows 10, lai izveidotu mācību centrmezglus sadarbībai, kuriem skolēni var piekļūt neatkarīgi no atrašanās vietas. Arī skolotājiem ir personiskās piezīmju grāmatiņas resursiem un piezīmēm. Šāda pieeja ir uzlabojusi skolēnu iesaisti un komandas darbu, vienlaikus nodrošinot personalizētākas un elastīgas mācības.

[Lasīt vairāk](#)

Iesaistiet skolotājus

Kad ir noformulētas redzējuma sākotnējās idejas, ir ļoti svarīgi izvērst diskusiju visā skolā un varbūt pat iekļaut skolēnu pārstāvjus. Nākamajā lapā ir darblapa, ko varat izmantot sarunās ar vadības komandu un skolotājiem, lai noskaidrotu, kāds redzējums ir jūsu skolai atbilstošākais.

Vispirms uzdodiet jautājumus

Parasti visnoderīgāk ir sākt ar skolēnu rezultātiem. Uzdodiet šādus jautājumus: Kurās jomās skolēniem patlaban nepieciešams visvairāk atbalsta? Kā varētu uzlabot vērtēšanu? Kā panākt, lai mācīšanās būtu pieejamāka? Kā uzlabot nākotnes prasmju mācīšanas veidu? Un tamlīdzīgi. Ja varat uzskatāmi parādīt, kā tehnoloģijas uzlabotu skolēnu rezultātus jūsu skolā, jums izdosies gūt plašu atbalstu.



1. darblapa

Izstrādāsim redzējuma pieteikumu!

Jautājumi

Kāds ir mūsu stratēģiskais mērķis?

Kādas vērtības mūsu skolā ir svarīgas mācību kontekstā?

Ko ceram uzlabot, izmantojot mācīšanos "1 pret 1"?

Ko mēs nevēlamies zaudēt savā skolā?

Kurai no "1 pret 1" mācību programmām vēlamies līdzināties? Kāpēc?

No kā vēlamies izvairīties?

Kā mēs pārvaldīsim izmaiņas?

Kas varētu liegt mums sasniegt mērķi?

Kurš un kas varētu palīdzēt sasniegt mērķus?

Kā izskatās panākumi?

Kā mēs izsekosim un mērīsim panākumus?

Iedvesma

Izveidot autentiskākas, atbilstošas mācību iespējas mūsu skolēniem?

Rūpes? Drošība un atbalsts? Iekļaušana? Cieņa? Prasmes mūža garumā?

Radošumu? Pieejamību? Elastību? Personalizēšanu? Nākotnei gatavas prasmes? Patiku pret mācībām mūža garumā?

Skolēnu uzvedību? Konkrētus noteikumus? Fiziskās prasmes? Drošību? Skolotāju pārliecību par sevi? Kopienas?

Vai uzreiz ieviešam pilnu "1 pret 1" mācību programmu vai ieviešam to pakāpeniski?

No uzmanības novēršanas? Drošības problēmām?

Pierādīts izmaiņu process?

Drošība? Skolotāju gatavība? Atbalsta trūkums? Nepilnvērtīga informēšana par redzējumu? Finansējums?

Microsoft partneris? Regulāras tikšanās un nemitīga vērtēšana? Atvērta kultūra? Skolotāju apmācība? Vecāki?

Kāda būtu tipiska diena ar mūsu jauno "1 pret 1" mācību programmu?

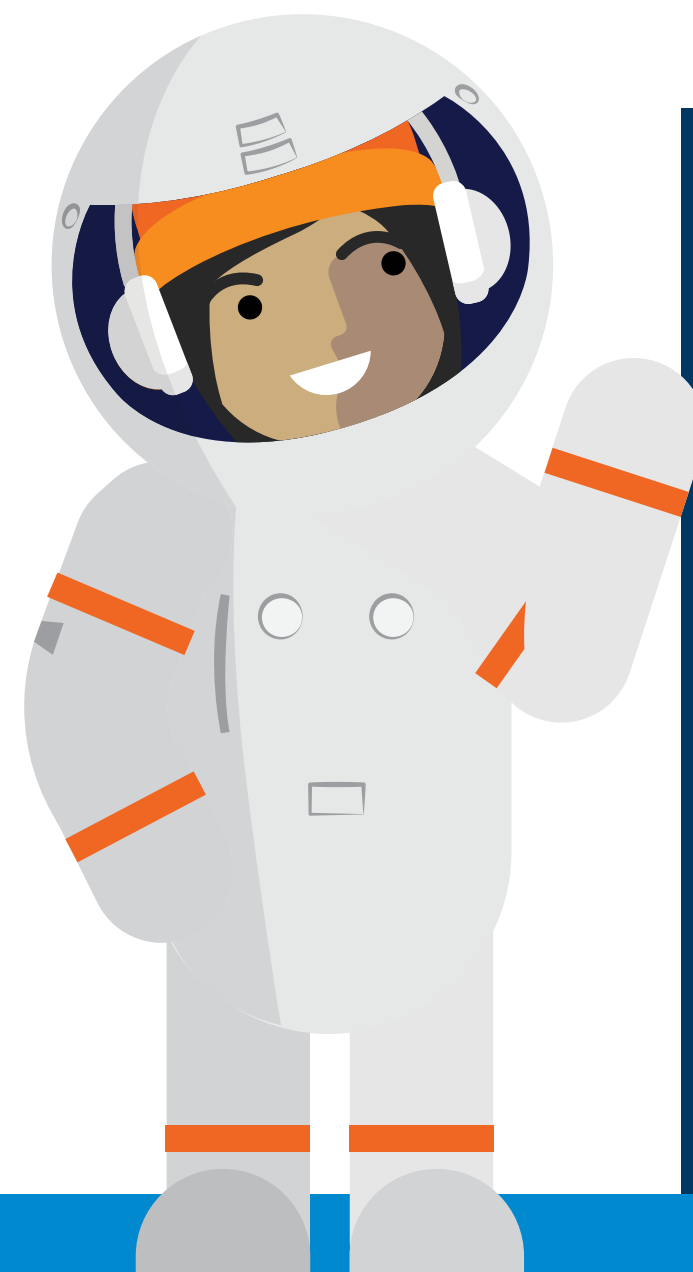
Skolēnu rezultāti? Skolotāju aptaujas? Skolēnu aptaujas? Ietaupītais laiks? Vietējā reputācija?

Uzrakstiet savu redzējumu

Pēc plašām pārrunām, izpēti un iedvesmas smelšanās ir pienācis laiks to visu iekļaut redzējuma pieteikumā vienas rindkopas apmērā. Redzējuma pieteikums kļūs par jūsu vadlīniju, un tas jāapsver pirms jebkādu lēmumu pieņemšanas. Vadības komandai varētu patikt izveidot redzējuma pieteikuma plakātu, ko izlikt apskatei, lai nemitīgi smeltos iedvesmu.

Ideālā gadījumā redzējuma pieteikums:

- pauž visu, ko var panākt mācību programma "1 pret 1" apmācāmā, izglītības sistēmas un kopienas kontekstā;
- izskaidro programmas priekšrocības un iespēju uzlabot skolēnu rezultātus;
- ir elastīgs, lai varētu veikt nepārtrauktus uzlabojumus;
- ir attiecināms gan uz īstermiņa, gan ilgtermiņa mērķiem;
- norāda mērķus un standartus, salīdzinājumā ar kuriem var izmērīt panākumus.



Pārskatīsim!

Pirmais un svarīgākais solis ceļā uz "1 pret 1" ir drosmīga redzējuma izveide.

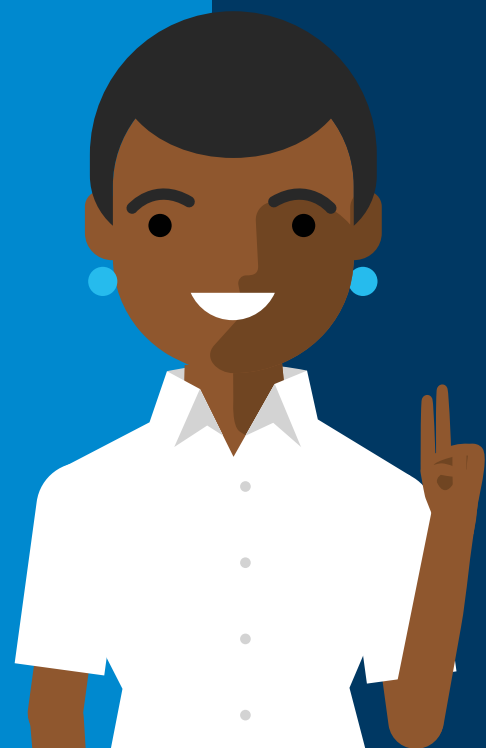
- ☐ Izveidojiet vadības komandu, kurā ietilpst dažādu skatījumu, personību, vecuma un tehnisko zināšanu dalībnieki.
- ☐ Smelieties iedvesmu un izpēti rezultātus no panākumus guvušām skolām.
- ☐ Apspriediet idejas un lūdziet skolotājiem ieteikumus.
- ☐ Uzrakstiet redzējuma pieteikumu vienas rindkopas apjomā, izskaidrojot, ko palīdzēs panākt "1 pret 1" un kā šī programma uzlabos mācības gan tagad, gan turpmāk.

Raksti un resursi

The Class of 2030 and Life-Ready Learning
<http://aka.ms/classof2030signup>

Leading the School of 2030
<http://aka.ms/LeadingSchools2030Resource>

Education Reimagined
<http://aka.ms/hybridlearningpaper>



2. darbība. Sagatavošanās

Izplānosim pedagoģisko pieeju
un mācību programmu!

Ir izveidots spēcīgs redzējums, un jūs zināt, ka Microsoft platforma spēs to atbalstīt, tāpēc ir pienācis laiks pievērsties praktiskai lietošanai klasē. Mācības "1 pret 1" rada jaunas, aizraujošas mācīšanās iespējas, tāpēc piemērotākais sākums ir darbs kopā ar skolotājiem, lai izpētītu, kā tehnoloģijas var pārveidot viņu mācību programmu.

Izstrādāji projekta laika grafiku

Lai izveidotu jaunu mācību programmu, vērtēšanas iespējas, pedagoģiju un organizēšanas veidus, nepieciešams ilgs pārdomu un plānošanas process. Katra situācija ir atšķirīga, bet parasti ieteicams veltīt plānošanai 3–6 mēnešus, aptverot trīs gadus. Ir noderīgi ķerties pie mērķiem vairākās fāzēs: īstermiņā, vidējā termiņā un ilgtermiņā. Laika grafikā jābūt iekļautam informēšanas plānam, lai visi būtu informēti būtiskajos brīžos.

Labs plāns:

- nodrošina skaidrus mērķus;
- norāda galvenos atskaites punktus un skaidri pauž, kas nepieciešams katrā fāzē;
- neļauj novirzīties no ceļa, norādot pārskatu iesniegšanas un pārrunu datumus;
- parāda, kas ir iespējams, un pasniedz to aizraujoši, nevis nomācoši.



Izmantojiet kādu no mūsu bezmaksas laika grafika veidnēm!
templates.office.com/en-gb/Timelines



Iedvesmojiet skolotājus

Apvienojiet skolotājus nelielās komandās, varbūt atbilstoši apmācāmo vecuma grupai vai pasniegtajiem mācību priekšmetiem. Aiciniet katru komandu veikt izpēti un ziņot par savu skatījumu uz mācīšanu "1 pret 1" mācību vidē.

Izpētiet Microsoft platformas iespējas

Izmantojot 6. un 7. lapā pieejamos plakātus, mudiniet skolotājus apdomāt "1 pret 1" mācīšanos kā iespēju pievērsties mūsdienīgiem mācību modeļiem, pārejot uz iekļaujošāku sistēmu, kas var uzlabot skolēnu un skolotāju dzīvi.

Nākamās divas lapas var izmantot, lai izpētītu jaunas pedagoģijas iespējas, piemēram, personalizēšanu un sociālo un emocionālo mācīšanos.

Norādiet, ka nevajadzētu vienkārši izmantot vecās metodes jaunā vidē. Pētījumi liecina, ka "pievēršanās faktiem un iegaumēšanai, atkārtotānai un praksei neizmanto datora iespējas pilnvērtīgi."¹

1. Norris, C., & Soloway, E. (May 5, 2011). One-to-One Computing Has Failed Our Expectations, The New York Times.

Gatavojieties jaunajai pedagoģijai

6.–7. lapā parādīts, kā platforma nodrošina skolotājiem iespēju pielāgoties individuālam mācīšanās stilam, atbalstīt hibrīdo, sociālo un emocionālo mācīšanos, kā arī palīdzēt skolēniem pilnveidot nākotnei gatavas prasmes. Izmantojiet šo sadaļu, lai mudinātu skolotājus apsvērt, kā iestrādāt šīs iespējas jūsu programmā.

Uz skolēniem vērsta mācīšanās

Kā varam izmantot “1 pret 1” mācīšanos, lai nodrošinātu skolēniem alternatīvus mācīšanās veidus atbilstoši viņu individuālajām atšķirībām?



Apsvērumi

Vai iespējams nodrošināt mācīšanos dažādos režīmos, piemēram, video, audio, pieredzes vai interaktīvā veidā, kas piemērots dažādiem skolēniem?

Vai iespējams piedāvāt dažādus mācīšanās ceļus?

Vai iespējams piedāvāt elastīgākas iespējas, kā skolēni var iesniegt darbus (animācijas, video, apraides, plakāta u.c. formātā), lai pielāgotos dažādiem mācīšanās veidiem un spējām?

Vai jūsu skolēniem noderētu palīgriki un mācīšanās rīki? Kā tos integrēt mācīšanās procesā?

Vai izmantojat pieejamu tehnoloģiju, kas nodrošina personām iespēju pielāgot savu ierīci atbilstoši savām redzes, dzirdes, kustību, kognitīvajām un runas vajadzībām?

Microsoft iespējas

- Ērta piekļuve: varat nodrošināt katram skolēnam drošu vienoto pierakstīšanos digitālā mācību centrmezglā, kurā ir pieejama īpaši veidota mākoņa mācību lietojumprogrammu, digitālo rīku, skolas resursu un informācijas izlase.
- Personalizēta mācīšanās: varat iestatīt automatizētas padziļinājuma un korektīvās darbības. Ja skolēna sniegums kādā aktivitātē ir vājš, skolēns var saņemt papildu skaidrojumu un uzmundrinājumu; ja skolēna sniegums ir labs, var piedāvāt sarežģītāku uzdevumu.
- Mācības bez kompromisiem: varat ļaut skolēniem izmantot skārienfunkcijas, pildspalvu, tastatūras vai balss ievadi atbilstoši mācību priekšmetam, individuālam mācīšanās veidam un spējām, lai nevajadzētu mazināt kvalitāti saskarnes dēļ.
- Līdzvērtīgums: varat izmantot Microsoft programmatūrā iebūvētos mācību rīkus, lai atbalstītu skolēnus ar redzes, dzirdes, mācību traucējumiem un disleksiju.



Hibrīdā mācīšanās

Kā varam izmantot “1 pret 1” mācības, lai palīdzētu skolēniem turpināt mācības no mājām vai jebkuras atrašanās vietas?

Apsvērumi

Vai varat piedāvāt elastīgāku veidu, kā un kur skolēniem mācīties?

Kā panākt, lai attālās mācības būtu vērtīgākas par vienkāršu videokonferenci?

Vai apvērstā mācīšanās jūsu skolai derētu? Vai ir iespējams pagarināt dažus kursus, pielāgojoties skolēniem, kuri neapmeklē nodarbību vai ir saslimuši?

Kā kopīgot un organizēt jūsu profesionālos resursus, piemēram, mācību plānus?

Microsoft iespējas

- Globāla sadarbība: Microsot 365 palīdz veidot digitālo mācību un sadarbības centrmezglus, izmantojot programmu Teams. Tas ir kā tilts starp skolu un mājām, nodrošinot skolēniem pilnīgi pārvietojamu mācību centru.
- Neierobežots atbalsts: katra skolēna mācību centrmezglā var iekļaut neierobežotu skaitu noderīgu programmu.
- Jaudīgi mācību rīki: Pakalpojumā Microsoft 365 ir iekļauta programma OneNote — intuitīva iespēja rakstīt piezīmes un ērti organizēt resursus vienuviet.

Nākotnei gatavas prasmes

Kā varam izmantot “1 pret 1” mācīšanos, lai pilnveidotu skolēnu saziņas, problēmu risināšanas, radošuma un sadarbības prasmes?



Apsvērumi

Kā iespējams izmantot “1 pret 1” mācības, lai integrētu mācībās radošumu un sadarbību?

Kā izmantot “1 pret 1” mācību rīkus, lai uzlabotu skolēnu saziņas prasmes?

Kā izmantot “1 pret 1” mācības, lai pilnveidotu problēmu risināšanas prasmes? Vai iespējams ieviest programmēšanu? Vai iespējams palielināt ar izziņu saistītas apmācības īpatsvaru atbilstoši reālām pasaules problēmām?

Kādu iedvesmu var smelties no veidotāju kustības?

Kā izmantot “1 pret 1” mācības elastīgai grupēšanai un jautājumiem, kas veicina kritisko domāšanu?

Microsoft iespējas

- Nozares standarts: skolēniem būs pieejams jaudīgs nozarē vadošās programmatūras un rīku komplekts, lai aktīvi veidotu, ražotu, eksperimentētu, izstrādātu, sadarbotos un programmētu.
- Gatavošanās nākotnei: skolēni pilnveidos prasmes pakalpojumā Microsoft Office, kas ir birojos visplašāk lietotais rīks un ceturtnā pieprasītākā prasme, ko meklē rekrutētāji (pēc saziņas, problēmu risināšanas prasmēm un integritātes).

Sociālā un emocionālā mācīšanās

Kā varam izmantot “1 pret 1” mācības, lai pilnveidotu sociālās un emocionālās prasmes un veicinātu skolēnu iespējas nākotnē gūt panākumus?



Apsvērumi

Pētījumi liecina, ka mērķtiecīga pievēršanās sociāli emocionālām mācībām (social-emotional learning — SEL) uzlabo akadēmiskos rezultātus un nodrošina plašu priekšrocību klāstu personām, kopienām un sabiedrībām.

Kā iekļaut SEL jūsu mācību programmās, izmantojot grupu diskusijas, vienādranga mācīšanu, problēmu risināšanas aktivitātes, “domāt, savienot pāri, kopīgot” metodi un Microsoft tehnoloģijas, piemēram, Flipgid un Praise programmu Teams?

Kā izmantot “1 pret 1” mācības, lai mudinātu skolēnus veidot kopienas un piederības sajūtu, kopīgi darbojoties problēmu risināšanā un nodrošinot savu ieguldījumu?

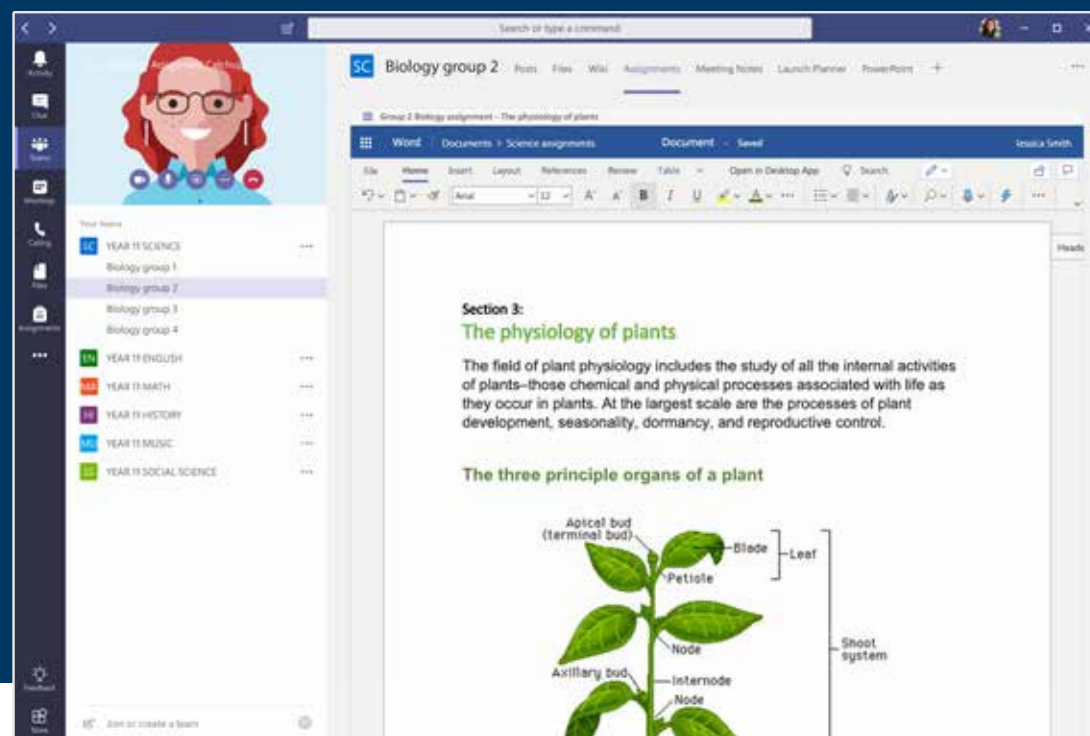
Microsoft iespējas

- Jauni izpausmes veidi: skolēniem būs efektīvs saziņas un sadarbības rīku komplekts, kas palīdzēs veidot saikni ar balss, video, tērēšanas un emuāru palīdzību gan klasē, gan brīvajā laikā.
- Labāka mācīšana: skolotāji var izmantot saziņas rīkus, lai veicinātu grupu diskusijas, vienādranga mācīšanu un problēmu risināšanas aktivitātes.
- Droša, aizsargāta tērēšana tiešsaistē: Yammer vai Teams tērēšana nodrošina skolēniem drošu vietu, kur kopīgi pārrunāt mācīšanos.

Plānojiēt mācību un sadarbības centrmezglus

Kad skolotāji ir apsvēruši, kādas iespējas vēlas izveidot ar "1 pret 1" mācību starpniecību, izmantojiet šīs lapas, lai izstrādātu mācību un sadarbības centrmezglus, kas palīdzēs šo plānu īstenot.

"1 pret 1" mācību pamatā ir programma Teams. Tā nodrošina iespēju izveidot centralizētus mācību centrmezglus, kam var piekļūt skolotāji un skolēni. Centrmezglā skolotāji var izveidot diskusijas, kopīgot failus un vērtēt darbus. Skolēni var mācīties, iesniegt darbus, komentēt un sadarboties.



Mācības no mājām ir visefektīvākās, ja visu skolas darbu var organizēt vienuviet. Teams nodrošina vienu tiešsaistes atrašanās vietu, kur kopīgot failus un uzdevumus, mācīties, sadarboties un sazināties, nestrādājot ar vairākiem pieteikšanās datiem un neraizējoties par krātuvī vai dublēšanu.

Saziņa un sadarbība

- Balss un video konferences skolotāja vadītām stundām un klases diskusijām.
- Tērzēšana ātrām atbildēm, jautājumiem vai komentāriem reāllaikā.
- Teams ziņas, lai piedalītos sarunā un kopīgotu saites, fotoattēlus, video u.c.
- Flipgrid īsām video atbildēm.

Kopīgotas zināšanas

- Skolēni un skolotāji var izveidot savas vikivietnes, kas pieejamas visiem, lai izmantotu tās kā atsauci vai nodrošinātu savu ieguldījumu.

Radošums, ideju apmaiņa un domāšana

- Office 365 rīki, tostarp Word, OneNote, Excel, PowerPoint, Sway, Outlook un citi.
- Interaktīva baltā tāfele ideju uzmetumiem un kopīgošanai.

Ar mācību priekšmetu saistīti rīki

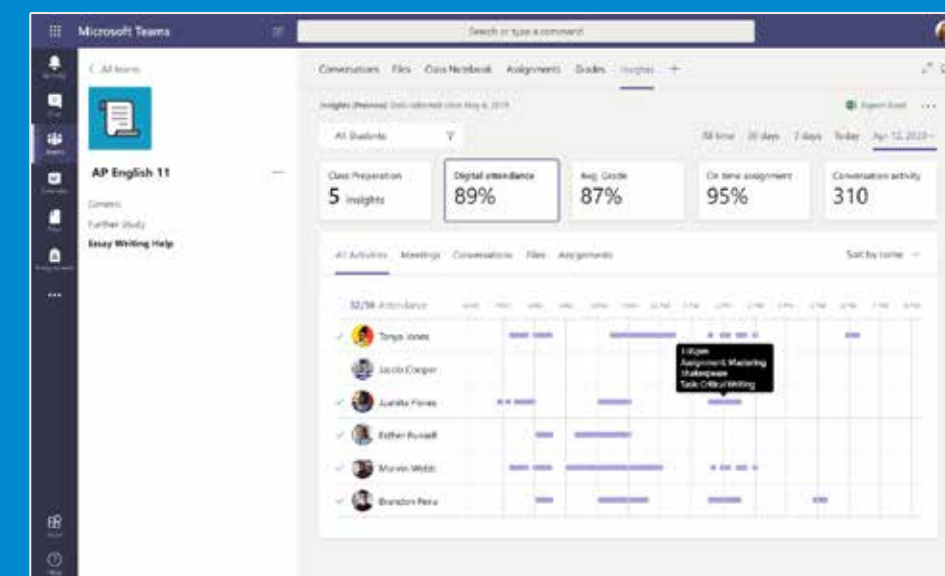
- Programmu Teams var paplašināt ar dažādām mācību programmām. Vienkārši meklējiet un pievienojiet vajadzīgās problēmas, un tās var tikt parādītas cilnē.

Mācību pārvaldība

- Skolas laika grafika kalendārs ar automātiskiem atgādinājumiem.
- OneNote nodrošina pārmeklējamu digitālo piezīmju grāmatiņu ar cilnēm atbilstoši dažādiem mācību priekšmetiem/klasēm un kopredigēšanu reāllaikā.
- Viena pārmeklējama atrašanās vieta visiem skolēnu vai skolotāju publicētajiem failiem.
- Viena atrašanās vieta uzdevumiem.



Atbalstot tos, kuri mācās tiešsaistē, nepieciešama iespēja ērti un efektīvi skatīt, izprast un pārvaldīt skolēnu progresu. Lai to atvieglotu, Teams piedāvā Class Insights — skolēnu iesaistes un darba efektivitātes analīzi.



Klases informācijas panelis

Skatiet digitālās aktivitātes, atzīmju, savlaicīgi iesniegtu darbu, atsauksmēm veltītā laika un saziņas aktivitāšu pašreizējos vidējos rādītājus.



Vidējā atzīme

Noklikšķiniet, lai salīdzinātu skolēna atzīmi ar klases vidējo rādītāju.

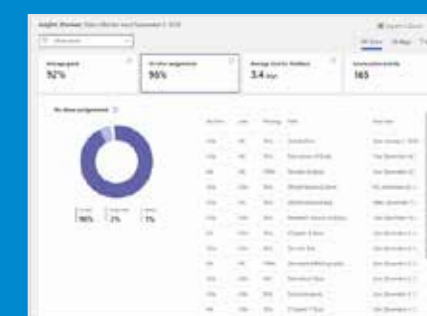


Vidējais atsauksmju sniegšanas laiks

Laiks no brīža, kad skolēns iesniedz darbu, līdz tas tiek atdots atpakaļ.

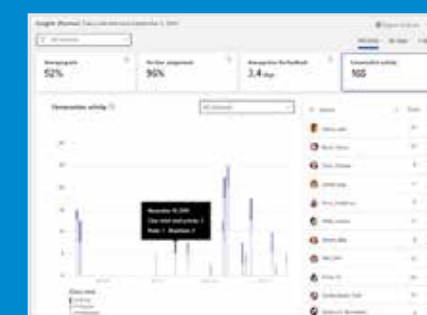
Digitālās aktivitātes

Skatiet, ar ko strādā jūsu skolēni un kurā brīdī; tas attiecas uz jebkuru projekta/uzdevuma aspektu.



Savlaicīgi iesniegti darbi

Noklikšķiniet, lai redzētu, cik daudzi (procentuālā izteiksmē) darbi iesniegti savlaicīgi.



Saziņas aktivitātes

Uzziniet, cik lielā mērā skolēni iesaistās attiecībā uz atbildēm, publicētajām ziņām un reakciju uz tām.

2. darblapa

Plānosim pedagogiju un mācību programmas!

Mācību programma

1. Kā mūsu jaunās mācību programmas atbalstīs, pārvaldīs un rosinās saziņu, sadarbību un personalizētu mācīšanos?

2. Kāda zināšanu pārvaldība būs nepieciešama, lai to panāktu?

3. Kā mūsu mācību programma atbilst valsts mācību programmām?

Vērtējums

1. Kā vērtēšana tiks iestrādāta visā mācīšanās procesā?

2. Vai ir panākts līdzsvars starp autentisku, ar darba efektivitāti saistītu, formatīvu un summatīvu vērtējumu?

Pedagoģija

1. Kā mūsu mācību programmas un vērtēšana kopā atbalsta mūsdienīgu pedagoģiju?

2. Kā mēs sagatavojam skolēnus, sniedzot nākotnei gatavas prasmes, piemēram, kritisko domāšanu, sadarbību un digitālo kompetenci? Piem., kā šīs prasmes tiek strukturizētas un integrētas?

3. Vai mūsu izmantotais saturs (ko nodrošina publicētāji, skolotāji un skolēni) adekvāti atspoguļo nākotnei gatavas mācīšanās interaktīvo un sadarbības pieredzi?

4. Kā varam ieviest adaptīvo mācīšanu un mācīšanos?

Tehnoloģija

1. Cik ērti skolotāji var meklēt, izveidot, sadarboties, glabāt un kopīgot mācību programmas saturu?

2. Kā tiks atbalstīta klases pārvaldība, resursu pārvaldība un skolotāju darbplūsmas?

3. Kādas ir katra mūsu kursa pārvaldības un administrēšanas prasības?

Pieejamība

Microsoft Windows®, Office un Edge® komplektācijā ir daudzi pieejamības līdzekļi un iestatījumi, kas atvieglo datora redzēšanu, dzirdēšanu un lietošanu. Apgūstiet kursu tālāk: www.aka.ms/accessiblecontenttraining

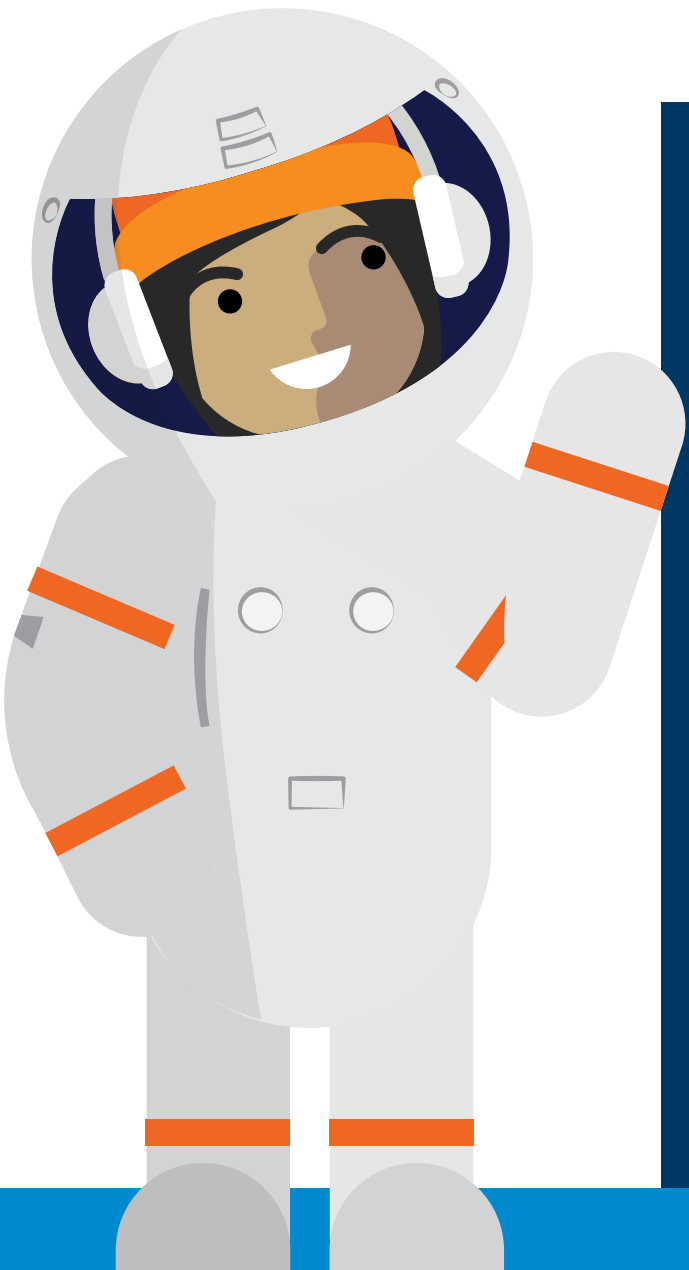
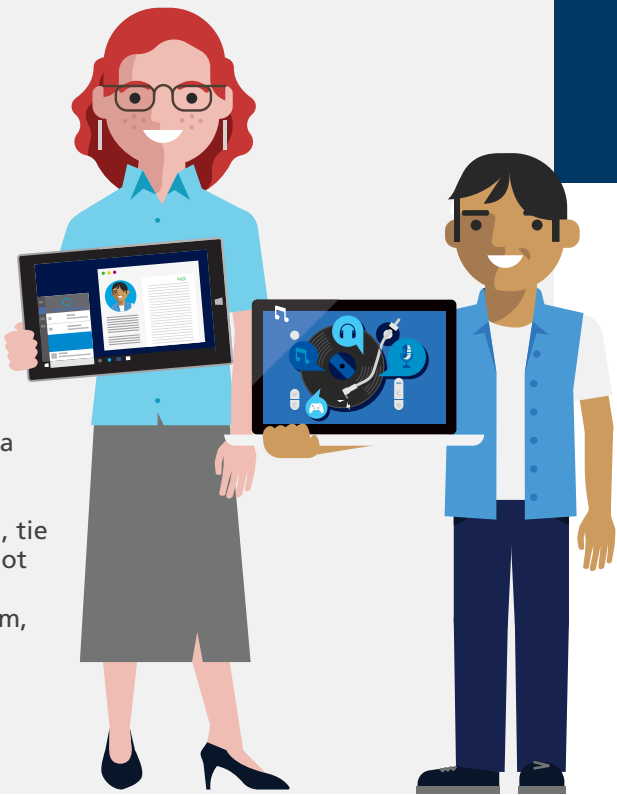
Iekļaujiet iestrādātu, formatīvu vērtēšanu

“1 pret 1” mācību platforma nodrošina jaunas un efektīvas vērtēšanas iespējas.

Piemēram, izmantojot Microsoft Forms programmā OneNote, skolotāji var ērti izstrādāt dažādas viktorīnas un pārbaudes darbus. Kad skolēni tos izpildījuši, šie pārbaudes darbi nodrošina atsevišķu skolēnu un klases grupu darba detalizētu analīzi reāllaikā. Skolotāji var arī eksportēt kopsavilkuma datus Excel formātā, lai veiktu padziļinātu analīzi.

Sarežģītākā līmenī Power BI analīze var ātri sniegt ieskatu skolēna un klases darba efektivitātē. Datus var izmantot, lai palīdzētu noteikt skolēna virzienu, nevis gūt apkopojušu vērtējumu par skolēna veikumu pagātnē. Tā kā vērtējumi tiek apstrādāti digitāli, tie nodrošina tūlītējus rezultātus un ļauj skolotājiem reāllaikā pielāgot mācīšanas veidu. Bieži, integrēti vērtējumi nodrošina skolotājiem ērtu pārskatu par to, kā pielāgot kursa saturu dažādiem skolēniem, piedāvājot korigējošu vai papildu darbu atbilstoši vajadzībām.

“1 pret 1” piedāvā arī jaunus veidus darba novērtēšanai, izmantojot e-portfeli, kurā iekļauta skolēna procesa dienasgrāmata un projektu darbs.



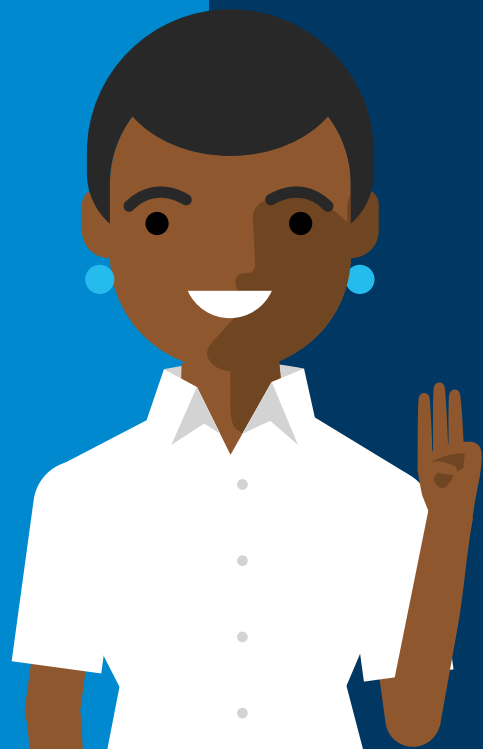
Pārskatīsim!

“1 pret 1” ir vēl nepieredzēta iespēja paplašināt, spēcīnāt un atsvaidzināt pedagoģiju un mācību programmu.

- ☐ Aiciniet skolotājus iztēloties, kā “1 pret 1” mācības varētu izmantot mācīšanas procesā, administrēšanā un ierīču pārvaldībā.
- ☐ Apsveriet, kā “1 pret 1” mācības paver iespējas jaunām pedagoģijas metodēm.
- ☐ Izlemiet, kā iekļaut iestrādātu un formatīvu vērtējumu.
- ☐ Nosakiet, kāda informācija, rīki un resursi būs nepieciešami skolotājiem, skolēniem un darbiniekiem centralizētajā centrmezglā.
- ☐ Plānojiet projekta pārvaldības, izmaiņu pārvaldības un saziņas laika grafiku.

Raksti un resursi

Education: Reimagined
aka.ms/hybridlearningpaper



3. darbība. Izvietošana

Izmantosim “1 pret 1” mācības pilnvērtīgi!

Microsoft nodrošina intelektisku vidi ar automatizētu pārvaldību, lai skolēnu ierīces varētu atbalstīt, aizsargāt, pārvaldīt un atjaunināt, minimāli iesaistot darbiniekus. Turklāt jūsu rīcībā būs apjomīga krātuve, un visi skolēnu un skolotāju dati būs aizsargāti.

Izvēlieties tehnoloģiju partneri

Kopā ar Microsoft jums nav jāizprot tehniskā informācija, lai izveidotu izcilu “1 pret 1” programmu. Jums tikai jāizvēlas tehnoloģiju partneris ar pierādītu pieredzi, apņēmību un iespējām. Izveidojiet darba efektivitātes kritērijus ar iestrādātām atsauksmēm, lai partneris atbilstu jūsu prasībām un turpinātu produktīvi strādāt.

Microsoft Education partneris pārliecināsies, ka jūsu “1 pret 1” programma darbojas, ierīces ir pārvaldītas un uzturētas, visi strādā droši un uzticami. Microsoft partneris var nodrošināt pilnu komplektu, tostarp infrastruktūras pakalpojumus, ierīces, izvietošanu, garantiju, ilgstošu atbalstu, remontdarbus un nomaiņu, kā arī skolotāju profesionālo izaugsmi.

Izlemiet, kurš maksās

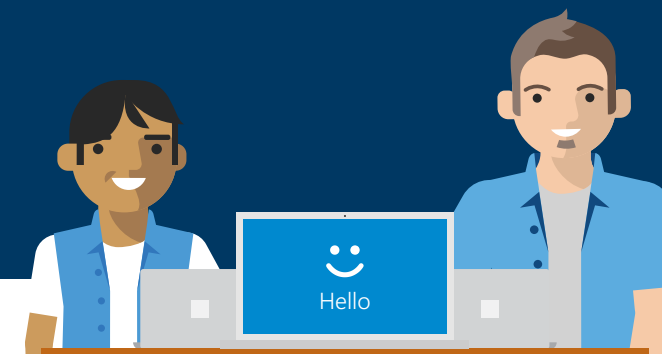
GIGA skolas projekta gadījumā liels skaits ierīču tiek nodrošināts valsts programmas finansējums. Tomēr mūsu pieredze liecina, ka, ja tiek lūgta finansiāla līdzdalība, skolēniem un vecākiem rodas spēcīga īpašumtiesību sajūta. Tas nozīmē mazāk zudumu un bojājumu, mazāk dīkstāves un sekmīgākas rūpes par ierīcēm kopumā.

Sadarbojieties ar vadības komandu, lai pārrunātu dažādas nomas un finansējuma iespējas. Iesakām ņemt vērā tālāk minēto.

1. Finansēšanas modelim jābūt tādām, kurā var piedalīties visi skolēni.
2. Finansēšanas modelim jābūt spējīgam uzturēt “1 pret 1” programmu neierobežotu laiku.
3. Finansēšanas modelī jābūt iekļautām profesionālās izaugsmes saistībām.
4. Visiem programmas izmantotājiem kaut kādā veidā ir jāpiedalās.

3. darbība — izvēlieties savu ierīces īpašumtiesību modeli

Ir divu veidu “savas ierīces lietošanas” vides. Pirmajā gadījumā skolēni ņem līdzi uz skolu ierīci, ko izvēlas paši. Otrajā gadījumā, ko iesakām atbilstoši ilgu gadu gaitā gūtai pieredzei, ir spēkā skolas vadīta programma. Tādējādi varat pārvaldīt, atjaunināt un aizsargāt ierīces centralizēti, nodrošinot uzlabotu mācību vienlīdzību.



Skolēni izvēlas savu ierīci Nav ieteicams

Ja skolēnu ierīcēm ir dažādi līdzekļi un funkcijas, skolotāji var būt spiesti mācīt tikai atbilstoši zemākā līmeņa iespējām.

Ir grūtāk nodrošināt skolotājiem prasmes saistībā ar vairākām dažādām platformām un programmatūrām.

Vecāki var iegādāties ierīci, kas neatbilst skolēna vajadzībām, turklāt jāņem vērā orientēties mulsinošā plašā opciju klāstā.

Vecāki maksā mazumtirdzniecības cenu, viņiem pašiem jā rūpējas par finansējumu, remontu un nomaiņu.

Vecākiem un skolēniem pašiem jāorganizē programmatūra un apkope.

Katrai ierīcei ir cita uzlādes ierīce, vadi un kontaktspraudņi, tāpēc skolai ir jāgādā par pielāgošanos tiem.

Iespējami drošības pārkāpumi, ja nav centralizētas autentifikācijas un piekļuves pārvaldības.

Skola nosaka specifikācijas vai ierīci Ieteicams

Neviens skolēns nestrādā ar zemākas kvalitātes ierīci, tāpēc skolotāji var īstenot mācību programmu bez kompromisiem.

Ir vieglāk piedāvāt darbiniekiem profesionālu izaugsmi, ja ir jāapgūst tikai viena ierīce.

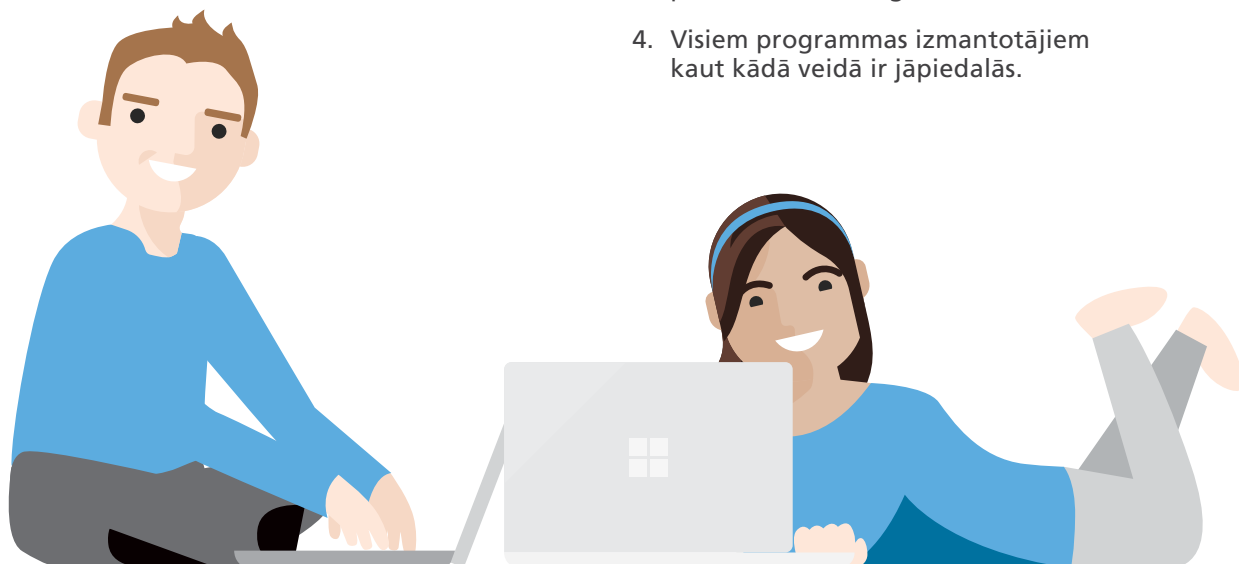
Vecākiem un skolēniem ir skaidra izvēle un norādījumi, ko nodrošina skola.

Skola var izmantot lielapjoma iegādes iespējas ar vienkāršotu finansēšanu. Turklāt ir iespējams vienoties par ierīču patapināšanu un pagarinātās apkopes vajadzībām.

Apkopi, atbalstu un garantiju var integrēt, un no jūsu IT pakalpojumu nodrošinātāja var pieprasīt efektīvu apgrozību

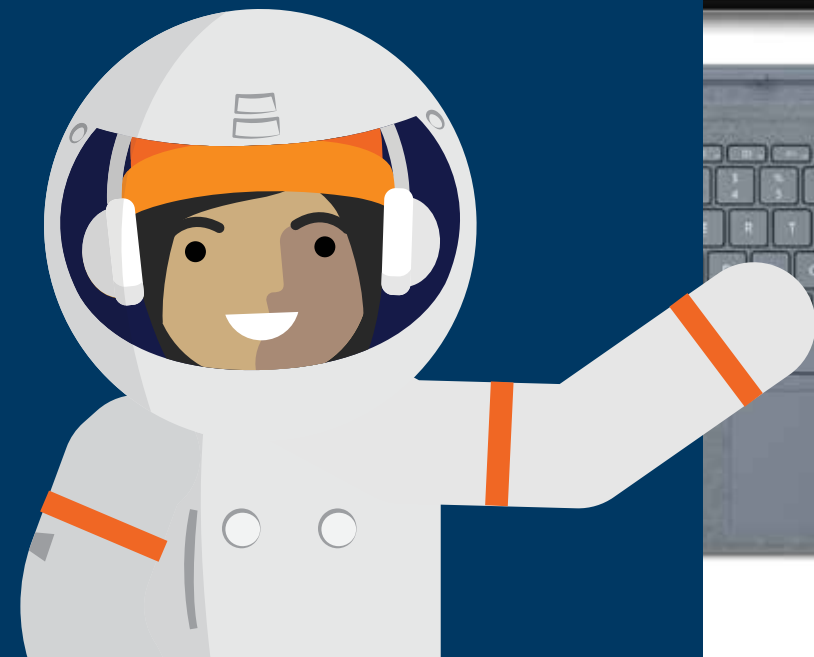
Pārvaldība, uzlāde, remonts, vadi, kontaktspraudņi un maināmas rezerves daļas atbilst standartam.

Ir daudz vienkāršāk pārvaldīt IT procesus, identitātes pakalpojumus, interneta filtrēšanu, aizsardzību pret vīrusiem un drošības atjauninājumus.



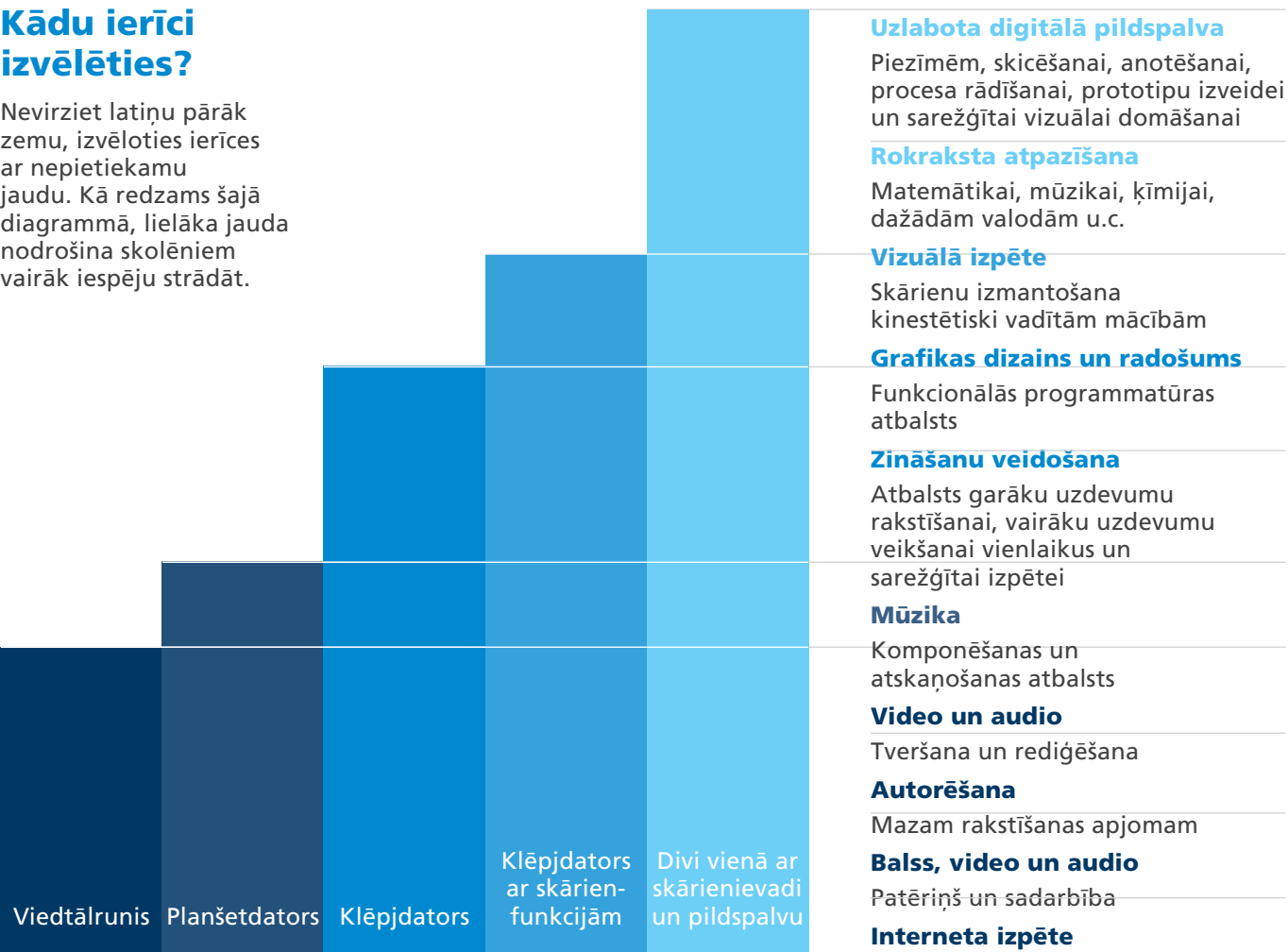
4. darbība. Izvēlieties piemērotāko ierīci

Lēta ierīce ātri kļūst par dārgu traucēkli, ja skolēni var izmantot tikai minimālās iespējas. Atbilstoši ierīcei jānodrošina skolēniem iespēja mācīties ar runas, skārienu, rakstīšanas, rokraksta, zīmēšanas un jauktās realitātes starpniecību, turklāt tai jābūt pietiekami izturīgai, lai to varētu izmantot skolas vidē. Atbilstoša ierīce ietaupīs skolotāju laiku un nodrošinās vairāk veidu, kā iedzīvināt mācību stundas. Turklāt šajā ierīcē jābūt atbalstītai pilnai programmatūrai, mākoņa rīkiem UN programmām.

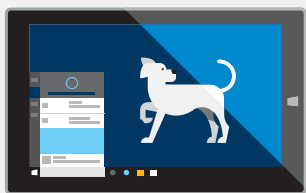


Kādu ierīci izvēlēties?

Nevirziet latīņu pārāk zemu, izvēlieties ierīces ar nepietiekamu jaudu. Kā redzams šajā diagrammā, lielāka jauda nodrošina skolēniem vairāk iespēju strādāt.



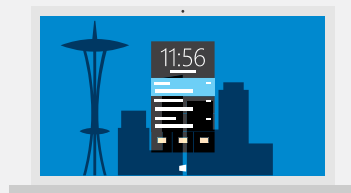
Kāda veida ierīces ir pieejamas?



Planšetdators

Pirmsskola un sākumskola

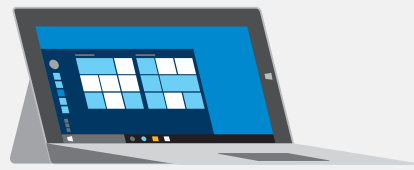
Planšetdatoriem pārsvarā ir tikai pamata funkcijas, un tie būtībā nav vērā ņemams rīks, pilnveidojot nodarbinātībai nepieciešamas prasmes nākotnē. Tomēr planšetdatori var noderēt skaitļošanai jaunākām vecuma grupām, jo ir piemēroti vienkāršai izmantošanai. Planšetdatori var būt arī papildu ierīce vecākiem skolēniem, ko izmanto kopā ar klēpj datoru vai ierīci "divi vienā".



Klēpjdaters

Sākumskola, pamatskola, vidusskola

Klēpjdaters ir klasiska un pazīstama ierīce, kas atbalsta vairākumu skolēnu vajadzību. Daudziem mūsdienīgiem klēpj datoriem ir arī skārienekrāns papildu funkcionalitātei. Dažiem profesionāla līmeņa klēpj datoriem ir visaugstākā procesora jauda, kas var būt piemērotāka skolēniem ar augstas veikspējas prasībām, piemēram, spēļu dizainam, datorizētai projektēšanai un filmu veidošanai.



Ierīce "divi vienā"

Sākumskola, pamatskola, vidusskola

Ierīcē "divi vienā" ir apvienotas klēpj datora un skārienekrāna planšetdatora labākās īpašības, kā arī digitālās pildspalvas papildu funkcijas. Šīs daļas bieži ir elastīgas un atvienojamas, tāpēc skolēni var strādāt sev piemērotākajā veidā. Digitālā pildspalva ir ļoti nozīmīgs rīks, lai atbalstītu radošu un multimodālu mācīšanos.

Lai visiem nodrošinātu optimizētu personisko apmācību, nepieciešama tīmekļa pārlūkprogramma, skārienjutīgas programmas un pilna programmatūra

- 4,5 miljoni programmatūras rīku (piemēram, Minecraft).
- Atbalsta pildspalvu, balss ievadi, skārienveida ievadi, dabisko valodas tulkošanu un pilnas pieejamības iespējas.
- 99% tehnoloģijas prasmju, kas pieprasītas nozarē, ir nepieciešama pilna programmatūra, lai varētu tās pilnveidot un demonstrēt.
- Pilna tiešsaistes/bezsaistes funkcionalitāte.
- Vienkāršs risinājums jaunākajiem skolēniem.



- Atbalsta pildspalvu, balss ievadi, skārienfunkcijas, dabisko valodas tulkošanu, pilnas pieejamības iespējas.
- Kāda veida ierīces ir pieejamas?
- Pilna bezsaistes/tiešsaistes funkcionalitāte.
- Pārsvarā tastatūra un pele.
- Nepieciešams savienojums.
- Nav satura ierobežojumu.

Kā izvēlēties atbilstošu ierīci: kontrolsaraksts

Mācību prasība

☐	Vai ierīci var aizsargāt un atjaunināt centralizēti? Veiksmīgām "1 pret 1" mācību programmām ir svarīga vienkārša un automatizēta ierīču pārvaldība. Windows 10 ierīces var pārvaldīt, izmantojot šīs divas lietojumprogrammas.
☐	Vai ir pieejami vairāki lietošanas režīmi? Skolēni, kuriem ir iespēja rakstīt piezīmes, skicēt, veidot diagrammas, rakstīt matemātiskus vienādojumus, zinātniskas formulas un dažādu valodu burtus, veido un saglabā vairāk zināšanu, rada vairāk ideju un hipotēžu, kā arī kopumā uzrāda labāku rezultātu.
☐	Vai skolēni var rakstīt profesionālus darbus? Ekrāntastatūras var palēnināt skolēnu darbu, jo nenodrošina taustes mijiedarbību, aizsedz lielu daļu darba laukuma uz ekrāna un parasti neatbalsta īpašas rakstzīmes.
☐	Vai ierīce ir pietiekami jaudīga? Skolēniem jāspēj pilnveidot nākotnē derīgas prasmes, izmantojot ne tikai lietojumprogrammas, bet arī pilnu programmatūru. Turklāt ir vieglāk strādāt ar ātru, jaudīgu, reaģējošu ierīci, kurā var vienlaikus izmantot vairākas lietojumprogrammas.
☐	Vai ierīcē darbojas uzticama operētājsistēma? Meklējiet zināmu operētājsistēmu, kas atbalsta visu skolēniem nepieciešamo, kā arī papildu programmatūras opcijas tiešsaistes veikalā, piemēram, Windows veikalā.
☐	Vai ierīce ir iekļaujoša attiecībā uz visiem skolēniem? Jābūt iebūvētai personalizācijai, palīgrikiem un pieejamības opcijām, kas palīdz skolēniem ar redzes, dzirdes, mobilitātes, garīgās veselības un mācīšanās traucējumiem.
☐	Vai ierīce var izveidot savienojumu ar skolas tīklu? Ir ļoti svarīgi, lai skolēnu ierīces varētu ērti izveidot savienojumu ar jūsu tīklu, kaut gan šī prasība bieži tiek piemirsta.
☐	Vai ierīce ir pietiekami viegla pārnēsāšanai mugursomā? Ņemiet vērā skolēnu stāju, veselību un labsajūtu.
☐	Vai tas var izveidot savienojumu ar citām ierīcēm? Austinām? Grafikas planšetdatoriem? Digitālajiem mikroskopiem? Projektora ekrāniem un citām ierīcēm?
☐	Vai ierīce ir pietiekami izturīga skolas vajadzībām? Nomešana un atsišana ir neizbēgama. Meklējiet ierīci ar nostiprinātu ekrānu, vāku un aizsardzību pret triecieniem.
☐	Vai akumulators darbosies visu mācību dienu? Nodrošiniet, lai nodarbības netiktu pārtrauktas, jo ierīcēm izlādējas akumulators.

Ieteicams

Windows 10

Digitālā pildspalva

Nodrošiniet skolēniem iespēju dabiski rakstīt ar roku, zīmēt un veidot diagrammas.

Pilna tastatūra (der arī noņemama)

Jaudīgs procesors

Iespēja palaist pilnu programmatūru

Iespēja veikt vairākus uzdevumus vienlaikus

Nozarē atzīta operētājsistēma Piemēram, Windows 10

Pieejamības opcijas Palīgriki

Iespēja personalizēt iestatījumus atbilstoši skolēnu vajadzībām un preferencēm

Divjoslu WiFi (2,4 GHz un 5 GHz) ātrai piekļuvei.

Mazāk par 1,6 kg

Vismaz viens USB ports un austiņu ligzda

Izturīgs korpuss un ekrāns

Akumulatora darbības laiks

Vismaz 8 stundas, kas tiek nodrošināts 3 gadus (1000 cikli)

Skolēnu ierīcēm ir jānodrošina centralizēta pārvaldība, aizsardzība un atjaunināšana

Veiksmīgām "1 pret 1" mācību programmām ir svarīga vienkārša un automatizēta ierīču pārvaldība. Windows 10 ierīces var pārvaldīt, izmantojot šīs divas lietojumprogrammas.

Azure Active Directory izveido un pārvalda drošu identitāti katram skolēnam un darbiniekam. Kad tas ir izdarīts, varat sagādāt drošu vienoto pieteikšanos visām mācību lietojumprogrammām, skolas resursiem un informācijai, kas nepieciešama, lai atbalstītu personalizētu mācīšanos visiem gada jauniešiem skolēniem, visos mācību priekšmetos un izvēlesursos.

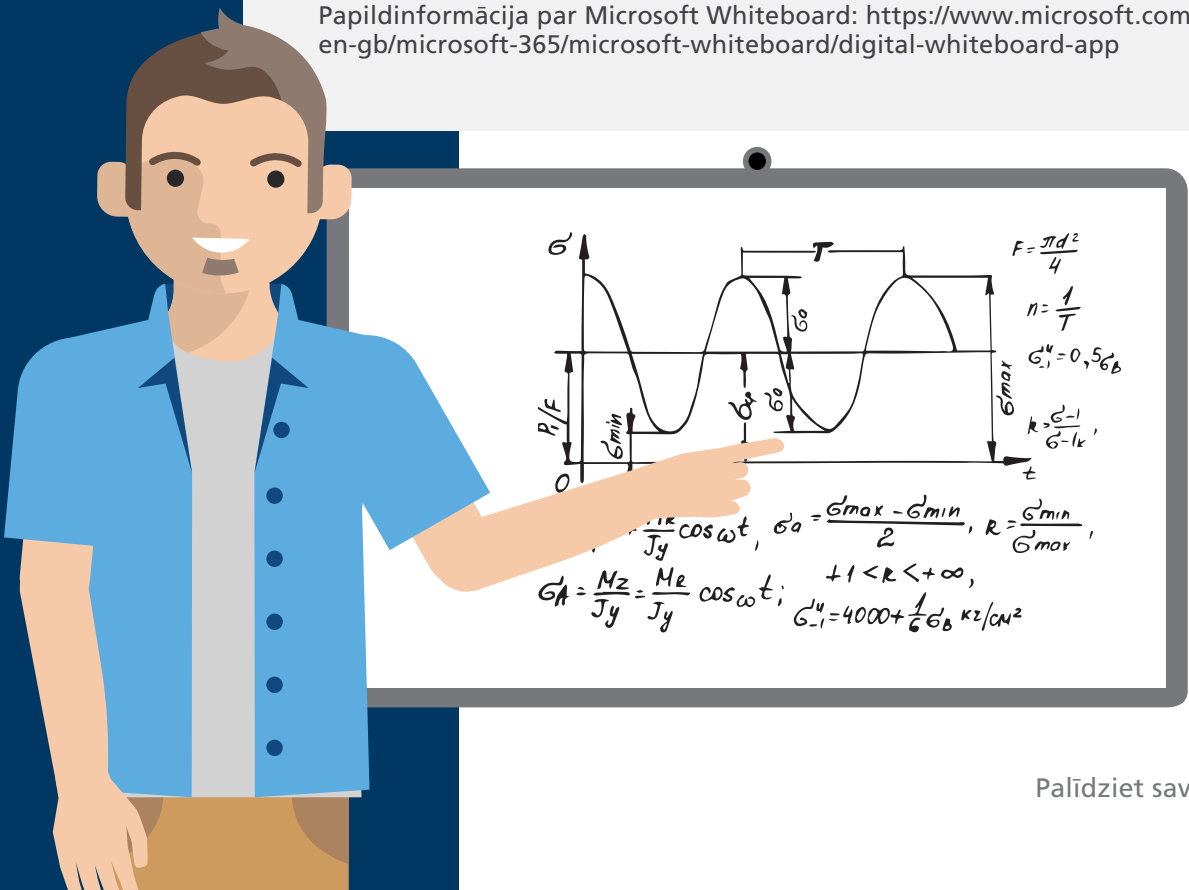
Intune for Education nodrošina iespēju izmantot konsoli klases iestatīšanai mazāk kā stundas laikā un ērti pārvaldīt ierīces, skolēnus, darbiniekus un programmas. Izmantojot Microsoft visaptverošos drošības risinājumus, varat arī aizsargāt savus datus un izveidot drošu mācību vidi dažādās skolas ierīcēs.

Apsveriet iespēju izmantot papildierīces, piemēram, baltās tāfeles

Aprunājieties ar skolotājiem, lai saprastu, kādas papildu tehnoloģijas būtu noderīgas viņu mācību programmai, piemēram, USB mikroskopi, digitālas klavieru tastatūras un filmu uzņemšanas aprīkojums.

Viens no populārākajiem mācību rīkiem ir Microsoft Whiteboard. Rīks izmanto klases tāfeles maģisko vienkāršību, ko papildina ar digitālo pildspalvu, skārienfunkcijām un neierobežotu potenciālu, ko nodrošina audio, video, interaktīvās un rakstīšanas iespējas. Skolotāji var dabiski rakstīt piezīmes ar digitālo pildspalvu vai tastatūru un nomest video, grafikus, saites un uzlīmes. Viss tiek saglabāts un ierakstīts, lai skolēni to varētu skatīt vēlāk. Microsoft Whiteboard var pārvērst rokrakstu viegli lasāmā tekstā un mazināt acu sasprindzinājumu, piedāvājot dažādas fona krāsas.

Papildinformācija par Microsoft Whiteboard: <https://www.microsoft.com/en-gb/microsoft-365/microsoft-whiteboard/digital-whiteboard-app>



Nodrošiniet skolotājiem prasmes panākumu gūšanai

Kā iemesls, kāpēc projekts bijis nesekmīgs, visbiežāk tiek minēts tas, ka skolotājiem nav iepriekš nodrošinātas prasmes, lai gūtu panākumus, vai viņi nav informēti par nepieciešamo, tāpēc ir grūti īstenot izmaiņas un skolotāji zaudē motivāciju. Toties projekti, kuru gaitā ieviesta izmaiņu pārvaldība, sešas reizes biežāk sasniedz mērķus. Tā kā pastāvīgi ir pieejamas jaunas tehnoloģijas un jaunas mācīšanās iespējas, profesionālajai izaugsmei jāklūst par skolas sistēmas integrētu daļu.

Vispirms nodrošiniet ierīces skolotājiem, nevis skolēniem

Ieviešot ierīces, vienmēr vislabāk ir sākt ar skolotājiem. Tas nodrošina ļoti svarīgu iespēju gūt pārliecību par sevi, mācīties un ieviest jauninājumus, tāpēc būtiski palielinās iespēja, ka tiks atbalstīta "1 pret 1" mācību pārveidošana. Pārrunājiet, cik daudz laika jūsu skolotājiem vajadzēs, lai apgūtu jauno tehnoloģiju, pirms nodarbībās tiks ieviestas skolēnu ierīces.

"Skolotājiem nav jāzina par tehnoloģiju vairāk nekā skolēniem. Viņiem jāpievēršas tam, kā tehnoloģija atbalsta mācīšanos un kā tā var uzlabot mācību procesu."

Pilnveidojiet skolotāju prasmes, nodrošinot praktisku tehnisko apmācību

Rīkojiet tehnoloģijas iepazīšanas dienas. Nodrošiniet īpašu telpu un laiku, kad iepazīstināt ar tehnoloģijas pamatiemaņām.

Papildiniet mācīšanos ar ilgstošiem tiešsaistes kursiem, profesionālās mācīšanās kopienām, kā arī atzinīgi novērtējiet un atalgojiet panākumus.

Organizējiet skolotājus grupās atbilstoši mācību priekšmetam vai klasei un mudiniet veidot tērzēšanas kanālus, lai gūtu nemitīgu atbalstu no kolēģiem.

Jūsu Microsoft partneris var izveidot vairākas profesionālas mācību sesijas, lai skolotāji gūtu pārliecību par savām spējām.

Nodrošiniet profesionālo izaugsmi

Vispusīga profesionālās izaugsmes programma veicinās pārmaiņas, uzlabos pārliecību par saviem spēkiem, veidos kompetenci un rosinās apņemšanos. Labākā profesionālā apmācība ir praktiska un iteratīva, parādot, kā var darboties jaunās metodes.¹

Vispirms jautāriet skolotājiem, ar kādām konkrētām problēmām tie saskaras, un nodrošiniet vairākas iespējas izmēģināt jauno pieeju klasē.

Varat arī iestrādāt mierinošu kopienas izjūtu savā profesionālās izaugsmes programmā, izmantojot kolēģu sadarbību, klases novērošanu un atsauksmes.² Izveidojiet skolotāju grupas, kurās dalībnieku dažādās prasmes papildina cita citu, un iedvesmojiet ar veicināšanas pasākumiem, kas paredzēti komandai, lai skolotāji nejustos atšķirti no citiem.

Izveidojiet Teams tērzēšanas kanālus vai forumus, radot kopienu, kurā var apmainīties ar jaunām idejām, atbalstu un labo praksi, turklāt tā ir iespēja izsekot profesionālo izaugsmi un iegūt sertifikātus, kas papildina portfeli.

Skolotāju bezmaksas apmācība tiešsaistē

Microsoft izglītotāju centrs nodrošina tiešsaistes kursu komplektu, lai palīdzētu skolotājiem apgūt praktiskos un teorijas aspektus saistībā ar mācīšanu ar tehnoloģijas starpniecību. Ir pieejami vairāki izcili kursi par mācību struktūru 21. gadsimtā, digitāli prasmīgas mācību programmas izstrādi un noteiktām lietojumprogrammām, piemēram, Teams un OneNote. Šajā vietnē ir arī noderīgi nodarbību plāni.

education.microsoft.com/en-us

Izvēlieties savai skolai piemērotu apmācības metodi

Visām šīm metodēm ir pierādīta pozitīva ietekme.

Darbaudzināšana un apmācība

Intensīva darbaudzināšana un apmācība, kas ietver regulāru klases novērošanu un atsauksmes, palīdz skolotājiem noteikt skolēnu mācīšanās vajadzības, pilnveidot klases pārvaldības iemaņas un īstenot jauno pedagoģiju.

Nodarbību un klašu grupas

Nodarbību un klašu grupas ir lielisks veids, kā apvienot skolotājus, lai atvieglotu pieejas apspriešanu, nodarbību plānošanu un skolēnu progresu izpēti.

Pielāgota skolotāju apmācība

Ja skolotāji jūt, ka profesionālās izaugsmes aktivitātes ir salāgotas ar viņu mācīto saturu un pielāgotas viņu mācīšanas praksei, ir lielāka iespējamība, ka viņi integrēs tehnoloģijas savā mācību darbā.

Skolotāju izpētes grupas

Skolotāji kopā izvēlas izpētes tēmu, piemēram, "veidi, kā ieviest jaunu pedagoģiju", un sadarbojas, lai analizētu pierādījumus, labo praksi un gadījumu izpēti. Pēc tam viņi var izvēlēties izmēģināt visas daudzsološās jaunās metodes un novērtēt to ietekmi uz skolēniem.

Skolotāju atsauksmes

Skolotāju vērtējumam un atsauksmēm ir būtiska pozitīva ietekme uz profesionālo mācīšanos. Tas palīdz skolotājiem uzlabot mācīšanas prasmes un justies novērtētiem. Atsauksmes var būt arī žetoni vai sertifikāti, ko izsniedz nozare.

Microsoft globālie apmācības partneri

Uzņēmumam Microsoft ir globāls apmācības partneru tīkls, kas gatavi palīdzēt, nodrošinot lokalizētu un jūsu skolas un skolotāju vajadzībām piemērotu apmācību. [Aka.ms/findatrainer](https://aka.ms/findatrainer)

3. darblapa

Izstrādāsim skolas IT politiku un procesus!

Izstrādājot “1 pret 1” politikas, ir jāņem vērā daudzi faktori. Noteiktās jomās varētu noderēt konsultācija ar tehnoloģiju partneri, noskaidrojot, kā tas var palīdzēt.

Salaušana, pazaudēšana un zādzība

Vai apdrošināšana būs obligāta vai neobligāta? Vai par to jāmaksā skolai vai mājāsaimniecībai?

Kā notiks ziņošana par ierīces pazaudēšanu vai zādzību?

Kas būs atbildīgs par nejaušiem bojājumiem un remontiem, kas neatbilst garantijai? Vai uzturēsim maināmo patapināmo ierīču kolekciju, lai mazinātu sarežģījumus?

Vai aizsargfutrāļu vai apvalku lietošana būs obligāta vai neobligāta?

Pārvaldība un uzturēšana

Kā mēs nodrošināsim pakalpojumus un atbalstu skolā? Kādas ir izmaksas, atbalsta līmenis un piegādātāja līgumi? Vai tiks iekārtota īpaši paredzēta atbalsta zona, reāla vai virtuāla?

Kā pārvaldīsim drošu piekļuvi, aparātprogrammatūras un programmatūras apdraudējumus un pretvīrusu aizsardzību?

Kā atbalstīsim akumulatoru uzlādi? Vai skolā būs pieejamas uzlādes iespējas?

Uzvedība — pieņemama lietošana

Vai atļausim piekļuvi personiskajai programmatūrai, tostarp spēlēm, vai neatļausim?

Kāda ir mūsu interneta piekļuves un tīkla politika? (Ja tā atšķiras no esošās politikas.)

Vai atļausim tērzēšanu reāllaikā un tūlītējo ziņojumapmaiņu?

Vai nodrošināsim skolas e-pasta adresi vai atļausim izmantot personisko e-pastu?

Kādas ir mūsu politikas saistībā ar vardarbību virtuālajā vidē, diskrimināciju, neatbilstoša satura publicēšanu vai glabāšanu?

Vai atļausim īsziņas un zvanus, izmantojot mūsu ierīces?

Vai ļausim skolēniem instalēt savas programmas?

Kā pārvaldīsim fotoattēlu un videoklipu uzņemšanu?

Izveidojiet viedas un elastīgas telpas

Vai jūsu fiziskajā klases telpā var izvietot jauno tehnoloģiju? “1 pret 1” vidē mācīšanās ir vairāk vērsta uz sadarbību un skolēniem. Lai to panāktu, nepieciešams cits izkārtojums, nevis tradicionālās sēdvietu rindas ar seju pret skolotāju.

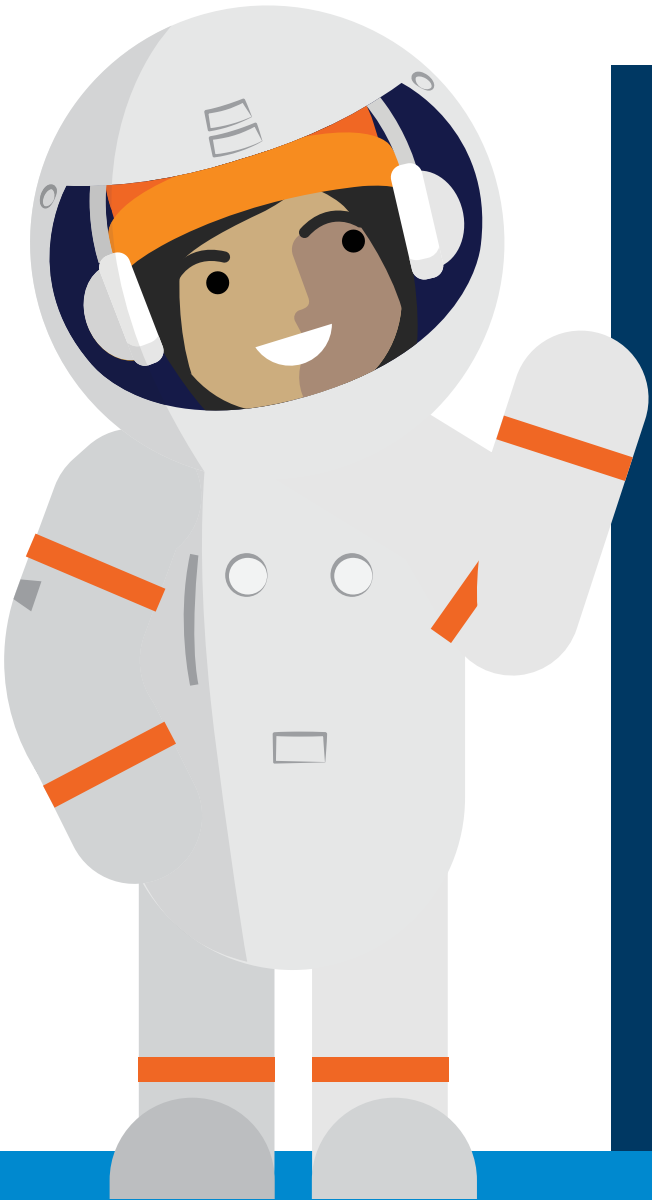
Apsveriet, kā jūsu fiziskās mācību telpas var kļūt elastīgākas, atbalstot dažādus lietojumus. Pētījumi liecina, ka telpu elastīga izmantošana ir tieši saistīta ar mācību aktivitāšu skaita palielināšanos vienas sesijas laikā, kā arī ar radošāku, uz sadarbību vērstu un līdzvērtīgu telpu lietojumu.¹ Skolotāji arī nejūtas tik ierobežoti un labprātāk vēlas ieviest inovācijas savā mācīšanas praksē.

1. King E, et al, (2015) Exploring the impact of a flexible, technology-enhanced teaching space on pedagogy, Innovations in Education and Teaching International, 52:5, 522-535.

Nodrošiniet veselīgu ierīces lietojumu

Izglītības iestādēm jābūt pēc iespējas drošām un veselīgām, tāpēc arī jāizlemj, kad, kur un cik ilgi skolēni izmantos savas ierīces. Jāņem vērā tālāk minētie apsvērumi.

- **Stāja** — vai ir iespējams izmantot statīvus, lai katrs skolēns varētu pacelt ekrānu acu līmenī, kā arī regulējamus krēslus, kas pielāgojas mugurkaula dabiskajam izliekumam.
- **Redze** — vai ir iespējams ieviest melanopiskās gaismas programmas, ekrāna uzlīmes ar gaismas filtru, datorbrilles vai laika ierobežojumu, lai samazinātu ekrānu izstarotās zilās gaismas ietekmi.
- **Dzirde** — pārliecinieties, vai skolēni saprot, ka skaņas līmenis nedrīkst pārsniegt 60%, it īpaši, ja tiek izmantotas austiņas, un nedrīkst novietot ierīces uz kailas ādas, jo tādējādi var rasties “sakarsētās vietas izsitumi”.



Pārskatīsim!

Lai izveidotu atbilstošu “1 pret 1” platformu, ir jāiegulda daudz darba. Pārskatīsim veicamās darbības, lai visiem tiktu izveidota elastīga, pārvaldīta un droša vide.

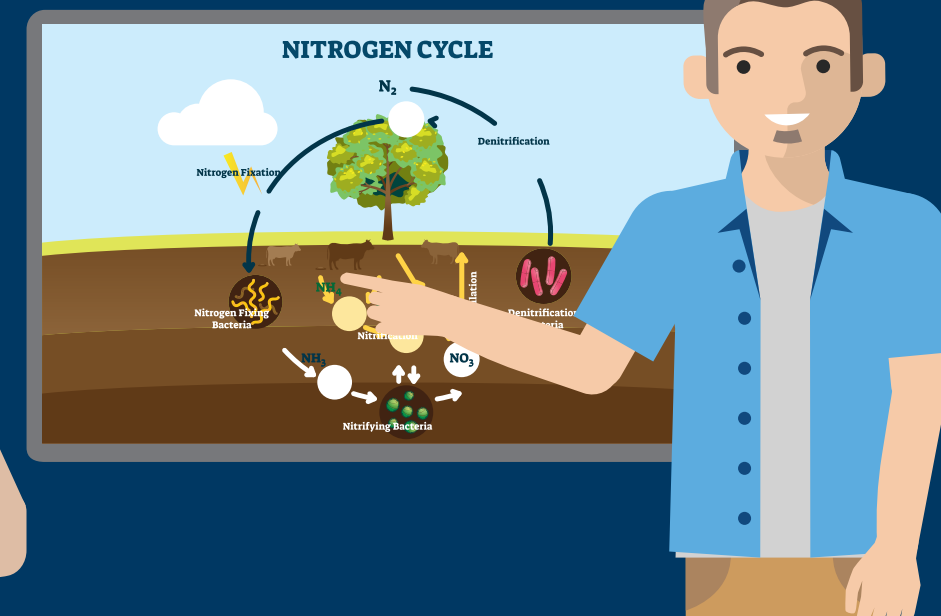
- ☐ Izvēlieties uzticamu tehnoloģijas partneri, kas var atbalstīt jūs šajā ceļā.
- ☐ Apsveriet, vai vēlaties, lai skolēni izmantotu savas ierīces, vai arī centralizēti pārvaldīt lielapjoma iepirkumu ar identiskām ierīcēm.
- ☐ Pārrunāji un izlemiet, kurš maksās par ierīcēm.
- ☐ Izpētiet tirgu un izvēlieties savam redzējumam, mācību programmām, pedagogijai un vēlamajiem mācību rezultātiem piemērotāko ierīci.
- ☐ Izlemiet, kā pārvaldīt un aizsargāt ierīces, — sazinieties ar Microsoft partneri.
- ☐ Vispirms piešķiriet jaunās ierīces skolotājiem, nodrošinot apmācību un izaugsmes iespējas.
- ☐ Nodrošiniet elastīgas telpas, kurās iespējams īstenot mūsdienīgas mācības.
- ☐ Apspriediet tehnoloģiju izmantošanas apsvērumus veselības ziņā, pieņemot lēmumu par to, kā labāk atbalstīt skoēnus un nodrošināt viņu labklājību.



4. darbība. Skolēna un skolas panākumi

Novērtēsim un optimizēsim mūsu programmu!

Redzējums, pedagogija un platforma ir gatava, un pienācis laiks analizēt, kā tas viss darbojas. Ilgtermiņa panākumi ir atkarīgi no nepārtrauktas pārraudzības, mērīšanas un koriģēšanas, pastāvīgi veidojot iesaisti un personāla iespējas.



Nosakiet, kā izmērīt panākumus

Atgriezieties pie sava redzējuma pieteikuma un nolemiet, kā izmērīt tā sekmīgu īstenošanu. Microsoft Business Intelligence programmatūra var izveidot savienojumu ar datu sistēmām, piemēram, apmeklējuma ierakstiem, atzīmēm, demogrāfiskajiem datiem un personāla informāciju, lai parādītu, kā "1 pret 1" programma ietekmē rezultātus. Izmantojot precīzus pārskatus, varēsīt demonstrēt panākumus un pierādīt vecākiem, ka pūles un ieguldījums bijis tā vērts.

Ja šādas iespējas ir rokas stiepiena attālumā, jāapdomā tikai, ko vēlaties mērīt un kā to analizēt. Piemēram, jūsu skola varētu paveikt tālāk minēto.

- Izpētiet "1 pret 1" mācību ietekmi uz skolēnu darba efektivitāti, iesaisti un apmierinātību.
- Atsevišķu skolēnu apmeklējuma un darba efektivitātes datu droša kopīgošana ar vecākiem.
- Skolas darba efektivitātes salīdzināšana ar standartiem.



Pastāvīgi mudiniet skolotājus paplašināt iespējas skolēniem ievadīt savu ieguldījumu

Jo vairāk iespēju skolēniem mijiedarboties ar mācībās apgūto, jo vairāk prasmju tiks pilnveidots. Domājot par nākotni, ir jārosina, lai skolotāji iekļauj dažādus ievades veidus, tostarp ar balsi, skārienu, tastatūru un pildspalvu, bet dažiem skolēniem arī ar acu kustību izsekotājiem un galvas virziena rādītājiem. Tādējādi ne vien palielināsies to skolēnu skaits, kuri varēs apgūt digitālās prasmes, bet šie skolēni arī pilnveidos nākotnē noderīgas prasmes, piemēram, radošumu, sadarbību un problēmu risināšanu, kas nepieciešamas izaugsmei rītdienas pasaulē.

Izmantojiet vairākus attēlojuma veidus

Veidojot kursa materiālus un ieviešot saturu, nodrošiniet dažādas uztveres, valodas, simbolu un izpratnes opcijas. Piemēram, izmantojiet tālāk minēto opciju kombināciju.



Vizuāls attēlojums
Video, grafiki, prezentācija vai domu kartēšana.



Auditors attēlojums
Balss vai apraide.



Skārienjutīgas programmas
Pamata piezīmes, fiziski vai datorizēti modeļi vai video satura noraksts.



Veiciniet iekļaujošāku skolas darbu

Saskaņā ar OECD pat 35% skolas vecumu sasniegušo skolēnu ir nepieciešams īpašs atbalsts vai ir piešķirta diagnoze saistībā ar īpašām vajadzībām. Par laimi, ar tehnoloģiju palīdzību skolotāji var pavisam vienkārši izveidot klasi, kurā bērniem ar traucējumiem ir līdzvērtīgas iespējas mācīties un gūt panākumus. Tomēr ieguvēji ir ne tikai viņi. Kad ir izveidota šāda vide, visiem skolēniem ir iespēja mācīties personalizētāk, saistošāk un daudzveidīgāk.

Informācija par iekļaujošas klases rīkiem:
<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/learning-tools/default.aspx>

Vai visi skolēni var redzēt, dzirdēt un lietot savas ierīces?

Microsoft ļauj veikt padziļinātu pielāgošanu un personalizēšanu, izmantojot pieejamības iespējas un palīgrikus. Skolotāji var palīdzēt skolēniem pielāgot ierīci atbilstoši redzes, dzirdes, mobilitātes, kognitīvajām un runas prasībām. Viņi var arī izmantot pakalpojumā Office 365 iebūvētos rīkus, lai viņu izveidotie materiāli būtu iespējami iekļaujoši.



Office 365 rīki un līdzekļi

Pieejamības pārbaude Pieejamības veidnes

Attēla apraksts Saišu parādīšanas vadīklas

Mācību rīki, tostarp Tīrskata lasītājs, diktēšana un kontrasts

Tulkošana reāllaikā

Office Lens



Metode

Pārliecinieties, vai veidojat pieejamu saturu: pārbaudiet, vai jūsu dokumentu (pārbaudes darbu, uzdevumu vai mācību piezīmes) var nolasīt skaļi.

Pārliecinieties, vai attēlus un saites var saprast arī lietotāji ar redzes traucējumiem, iekļaujot attēlu aprakstus un saišu parādīšanu.

Nodrošiniet, lai skolēniem būtu iespēja noklausīties tekstu, diktēt domas bez rakstīšanas vai pielāgot kontrastu disleksijas gadījumā.

Piedāvājiēt automātiskus tiešraides subtitrus vairāk nekā 60 valodās, lai palīdzētu prezentāciju uztvert klausītājiem ar dzirdes traucējumiem vai tiem, kuriem attiecīgā valoda nav dzimtā.

Uzņemiet baltās tāfeles, izdrukātas lapas vai uzmetuma fotoattēlu un vienkārši importējiet to ierīcē, kur varat izmantot daudzas programmas, lai to rediģētu tāpat kā jebkuru citu digitālo failu.

Iesaistiet projektā kopienu

Pāreja uz "1 pret 1" vidi var neatbilst dažu cilvēku uzskatiem par skolēnu mācīšanos. Pirms pārejas pie galīgajiem plānošanas posmiem maksimāli veiciniet kopienas un vecāku atbalstu, savlaicīgi un bieži informējot par savu progresu un ņemot vērā atsauksmes.

Lai veidotu spēcīgu pamatu panākumu gūšanai, nodrošiniet vecākiem iespēju iesaistīties, sniegt atsauksmes un uzzināt, kā viņi var palīdzēt bērnam lietot ierīci mājās. Nodrošinot praktiskas nodarbības vecākiem, varat parādīt visas jaunās, jaudīgās mācību iespējas, ko ieguldījums ierīcēs pavērs viņu bērnam, un vienlaikus pastāstīt, cik vērtīga ir "1 pret 1" programma.



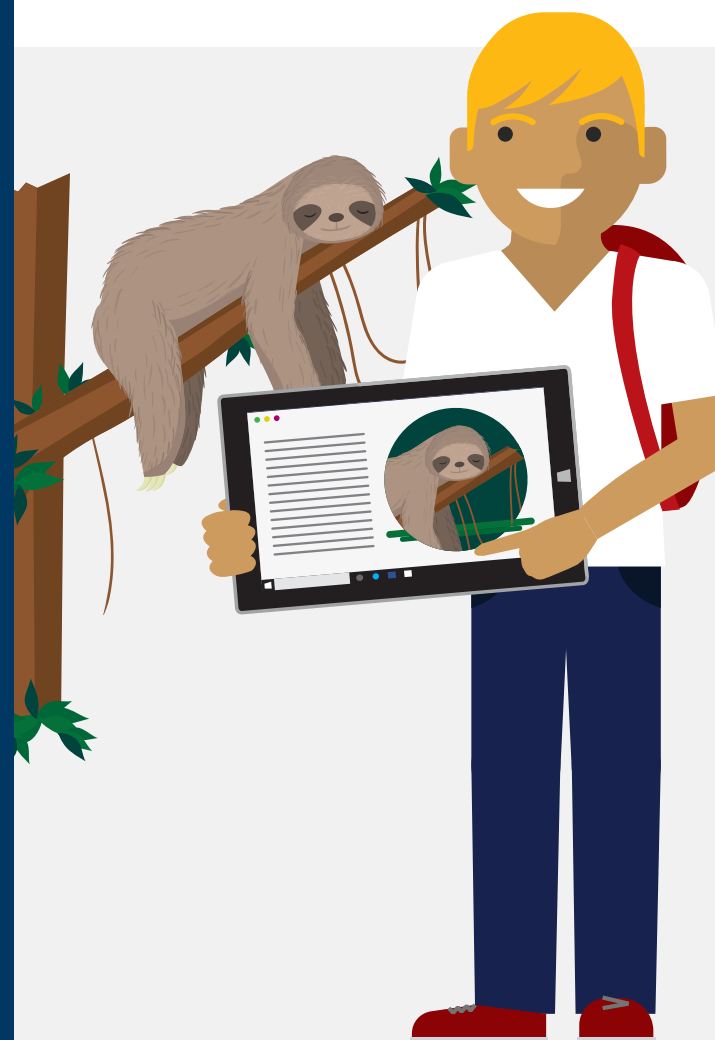
Piešķiriet ierīces skolēniem

Daudzas skolas izvēlas vispirms izmēģināt savu programmu ar dažām klašu grupām, lai izmēģinātu redzējumu, stratēģiju un politikas. Piemēram, sākumskolā varat sākt ar 1. un 4. klasi, pēc tam pievienot ierīces katra mācību gada jaunajiem skolēniem, trīs gadu laikā aptverot visu skolu.

Vispirms organizējiet iepazīšanās sesijas, iepazīstinot skolēnus ar ierīcēm — sākot ar to, kāpēc viņiem tiek piešķirta ierīce un kā to lietot, beidzot ar rīcību, ja rodas kāda problēma. Ja skolēni ir iepazinušies ar ierīci, skolotājiem ir vieglāk pievērst skolēnu uzmanību mācību programmai, kad ierīces sāk izmantot klasē.

Atklājiēt noteikumus

Nodrošiniet skolēniem un viņu vecākiem jūsu interneta pieņemamās lietošanas politiku un skolēniem paredzētām vadlīnijām par drošību tiešsaistē. Ja jums vēl nav izstrādāta šāda politika, varat izmantot vai pielāgot Microsoft rokasgrāmatas paraugu.



1. Cole, P. (2012). "Linking effective professional learning with effective teaching practice," Australian institute for Teaching and School Leadership.
2. Hattie, J. (2009). Visible Learning: A synthesis of over 800 meta analyses relating to achievement, Routledge.

4. darblapa Iesaistīsim kopienu!

Esam izstrādājuši redzējumu, jaunas pedagoģijas metodes un platformu “1 pret 1” programmai, un ir pienācis laiks iesaistīt un informēt kopienu. Noskaidrosim, kas nepieciešams saziņai.

Saziņas plāns

Kā mēs iepazīstināsim ar savu redzējumu par “1 pret 1”?

Kas ir “1 pret 1”?

Kāds ir mūsu redzējums?

Kāpēc mēs to darām?

Kādi pierādījumi apliecina mūsu redzējumu?

Cik tas maksās? Kāpēc?

Kādas priekšrocības tas sniegs katram skolēnam?

Vai aplūkojām visus pētījumus un alternatīvas?

Kā tiks rīkota informācijas sesija?

Vai izmantosim dokumentus, prezentācijas, runas, sapulces, diskusijas tiešsaistē vai dažādu iespēju apvienojumu?

Kā strukturēsim un pārvaldīsim auditorijas atsauksmes? Vai viņi uzdos jautājumus, vai mēs izmantosim privāti atsūtītas rakstiskas atsauksmes, vai arī abējādi?

Vai varam piesaistīt kopienas galvenos dalībniekus, piemēram, populārus vecākus vai skolotājus, lai tie atbalstītu mūsu redzējumu?

Kādus līdzekļus izmantosim, lai informētu kopienu par progresu?

- ☐ Runāšana vecāku grupās, klubos un lietišķās vai kopienas sapulcēs.
- ☐ Biļetenu un skrejlapu sagatavošana.
- ☐ Raksti skolas avīzē.
- ☐ Ziņu publicēšana skolas tīmekļa vietnē.
- ☐ Informēšana par progresu platformā Twitter.
- ☐ Individuālu sesiju piedāvāšana personām, kas neatbalsta projektu.
- ☐ Skolēnu veidotas “ziņas” par mācību veidu un saturu.

Padomi.

Nebaidieties iekļaut saziņā ar vecākiem savus pētījumus izglītības jomā, lai palīdzētu atbalstīt savu izvēlēto programmu un ierīci. Vecāki bieži vien atzinīgi novērtē to, ka skola ir izskatījusi pētījumus un pieņem lēmumus, kuru pamatā ir centieni maksimāli uzlabot viņu bērna mācīšanās iespējas. Tas ir īpaši svarīgi, apspriežot cenu.

Atrodiet visus nepieciešamos pētījumus un zinātniskos darbus šeit: <https://www.microsoft.com/en-us/education/school-managers/resursu-centrs>

Māciet komandai, cik svarīgi ir būt zināšanai, pieklājīgiem un atsaucīgiem, saņemot jautājumus.

Sagatavojiet atbildes uz paredzamajiem jautājumiem.

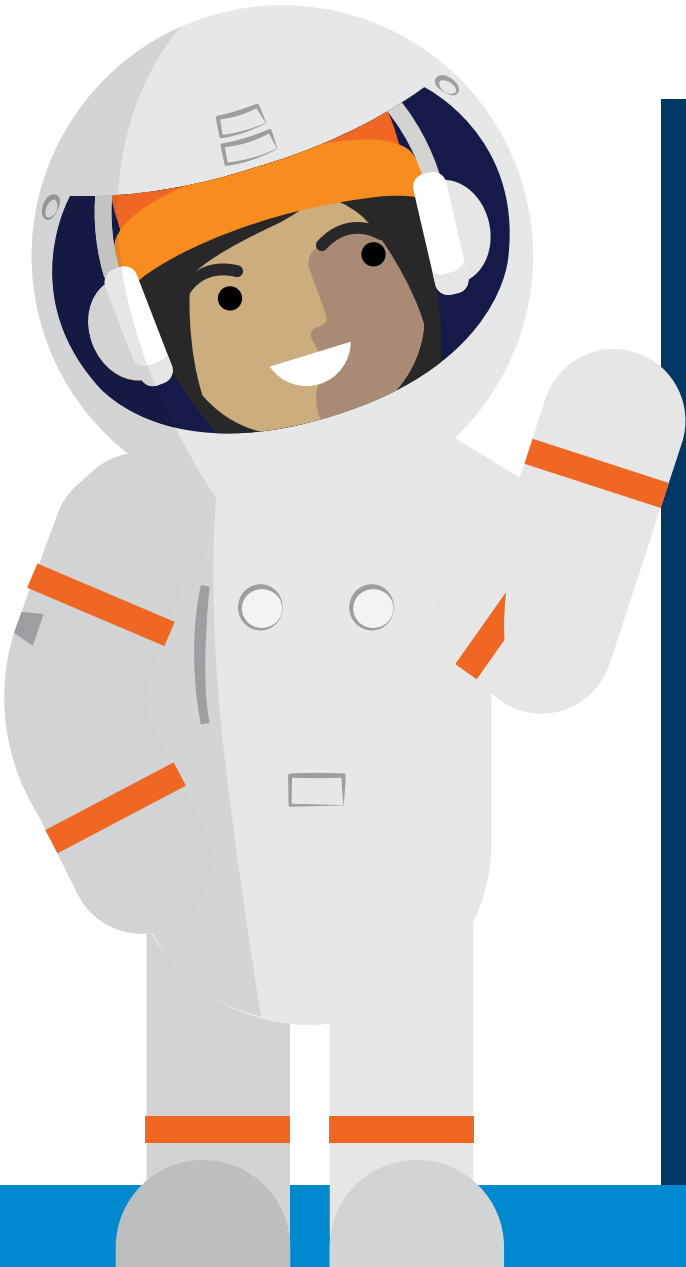
Apņemieties rīkoties saskaņā ar nepārtrauktas saziņas plānu, informējot visus svarīgākajos brīžos.

Pārraudzība un optimizācija

Microsoft Power BI nodrošina skolotājiem un direktoriem iespēju izmantot vienkāršus vizualizācijas rīkus, iegūstot pilnvērtīgu pārskatu par skolēna, klases un skolas rezultātiem. Vienkārši sadarbojieties ar savu Microsoft izglītības partneri, lai apvienotu apmeklētības un akadēmisko rezultātu datus ar citām sistēmām vai datu avotiem.

Power BI ļauj uzdot jautājumus dabiskā valodā, lai gūtu būtiskākos ieskatus. Tie var savlaicīgi brīdināt, ja kādam skolēnam rodas grūtības, un skolotāji var ieviest programmas izpratnes veicināšanai.

Analīzes rīki palīdz skolēniem, kam radušās grūtības, bet ar tiem var arī atrast apmācāmos, kuri var paātrināt mācības, saņemt stipendiju vai selektīvo izglītību. Skolas vai valsts līmenī varat izprast skolas un skolēnu darba efektivitāti, salīdzinot to ar standarta pārbaudēm vai metrikas saistībā ar noturēšanu un sasniegumiem.



Pārskatīsim!

Tagad, kad esam izveidojuši “1 pret 1” programmu, jāpievēršas tās mērīšanai, uzturēšanai un uzlabošanai. Tālāk ir norādītas galvenās darbības.

- ☐ Izlemiet, ko uzskatāt par panākumiem, un nosakiet, kā tos izmērīt.
- ☐ Rosiniet skolotājus izmantot vairāku moduļu mācību metodi.
- ☐ Panāciet, lai jūsu skola būtu iekļaujošāka, izmantojot pieejamas tehnoloģijas.
- ☐ Palīdziet skolotājiem identificēt un atbalstīt skolēnus, kuriem varētu būt nepieciešama lielāka pieejamība.
- ☐ Palīdziet skolotājiem iepazīt iebūvētos rīkus, kas veido pieejamāku mācīšanos.
- ☐ Turpiniet atbalstīt skolotāju noslodzi ar pastāvīgu profesionālas attīstības programmu.
- ☐ Informējiet un iesaistiet vecākus un kopienu, kā arī pieņemiet šo pušu atsauksmes.
- ☐ Piešķiriet ierīces skolēniem, sākot ar iepazīšanās sesijām.

